

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

БОМБА А.Я., БАРАНОВСЬКА І.А., СЕНЬ Я.Г.

*Крок до олімпіади
(арифметика для
школярів)*

**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

БОМБА А.Я., БАРАНОВСЬКА І.А., СЕНЬ Я.Г.

***Крок до олімпіади
(арифметика для школярів)***

Рівне – 2005

Бомба А.Я., Барановська І.А., Сень Я.Г. Крок до олімпіади (арифметика для школярів). – Рівне: РДГУ – РОШПО, 2005. – 58 с.

У посібнику представлено найбільш цікаві умови та розв'язки задач з арифметики різних етапів математичних олімпіад. Проведено їх умовний поділ як за тематичною ознакою, так і за рівнем складності для учнів 8 – 11 класів. Причому класифікацію здійснено так, що кожен учень може розв'язувати задачі не лише “свого класу”, але й спробувати свої сили в задачах “наступного рівня”. Крім того при підборі умов та формуванні розв'язків задач переслідувалась мета можливого їх узагальнення та подальшого використання при розробці тематики учнівських досліджень (зокрема в рамках МАН).

Призначений для підготовки школярів до участі в математичних конкурсах та олімпіадах, а також для всіх, хто цікавиться математикою.

Рецензенти: **Б.П. Петрівський** – кандидат фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри вищої математики Рівненського державного гуманітарного університету;

Л.В. Пекарська – методист кабінету математики Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, протокол № 4 від 27 жовтня 2005 р.

© Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2005

© Рівненський державний гуманітарний університет, 2005

ЗМІСТ

1. Цілі числа із вказаними властивостями

1.1 8 клас

1.2 9 клас

1.3 10 клас

1.4 11 клас

Розв'язування задач

8 клас

9 клас

10 клас

11 клас

2. Подільність чисел

2.1 8 клас

2.2 9 клас

2.3 10 клас

2.4 11 клас

Розв'язування задач

8 клас

9 клас

10 клас

11 клас

3. Прості числа та числа із заданою системою цифр³⁸

3.1 8 клас

3.2 9 клас

3.3 10 клас

3.4 11 клас

Розв'язування задач

8 клас

9 клас

10 клас

11 клас

Список рекомендованої літератури

1. ЦІЛІ ЧИСЛА ІЗ ВКАЗАНИМИ ВЛАСТИВОСТЯМИ

1.1 8 клас

- 1) Фабрика випустила товар у пачках масою 3 кг і 5 кг. Довести, що з цих пачок можна скласти пачку будь-якої маси, більшої за 7 кг.
- 2) Два різних 100-цифрових числа записані за допомогою 40 одиниць, 30 двійок, 20 трійок і 10 четвірок. Довести, що ці числа не діляться одне на одне.
- 3) Нехай a, b, c, d – цілі числа. Довести, що вираз $((a-c)^2 + (b-d)^2)(a^2 + b^2) - (ad - bc)^2$ є квадратом деякого цілого числа.
- 4) Визначити, яке з чисел більше 2^{2^2} (75 раз) чи 3^{3^3} (74 рази).
- 5) Знайти всі такі стоцифрові числа a , які задовольняють рівність: $a =$ "сума всіх цифр числа a "+"сума всіх попарних добуток цих цифр"+"сума всіх добуток по три цифри"+...+"добуток усіх цифр".
- 6) Знайти найменше натуральне число, яке при діленні на 4, 5, 9, 11 дає відповідно остачі 3, 4, 8, 10.
- 7) Довести, що коли принаймні одне з натуральних чисел a або b відмінне від 1, виконується нерівність $3(a^2 + b^2) \geq 5(a + b)$.
- 8) На дошці було записано дію множення двох двоцифрових чисел. Учень замінив кожну цифру новою, більшою від попередньої на одне і те саме число. Ось що вийшло:

$$\begin{array}{r} 43 \\ 54 \\ \hline 64 \\ 85 \\ \hline 894 \end{array}$$

Що було записано на дошці спочатку?

1.2 9 клас

- 1) Знайти всі натуральні числа x, y, z , для яких $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$ є цілим числом.
- 2) Квадратний тричлен $ax^2 + bx + c$ при всіх цілих x набуває цілих значень тоді і тільки тоді, коли числа $2a, a+b, c$ – цілі. Довести це.

- 3) З чисел, утворених перестановками перших 12 цифр 120-цифрового числа, взято будь-які 120 чисел. Довести, що їх сума ділиться на 120.
- 4) Довести, що існує нескінченна множина натуральних чисел, які не можна подати у вигляді $\sum_{i=1}^7 a_i^6$, де a_i – натуральні числа.
- 5) При яких натуральних значеннях n число $2^n + 65$ є квадратом цілого числа?
- 6) Довести, що множину чисел 1, 2, 3, ..., 1413, 1414 можна розбити на підмножини так, щоб сума чисел у кожній підмножині дорівнювала 1981.
- 7) Для яких натуральних n число $a_n = 144 \dots 4$ є точним квадратом?
- 8) Знайдіть всі натуральні числа, які не можна представити у вигляді суми деяких послідовних натуральних чисел.

1.3 10 клас

- 1) Знайти трицифрове число, квадрат якого дорівнює п'ятому степеню суми його цифр.
- 2) У числі 2^{1970} закреслили першу цифру і додали її до числа, що залишилося. Такі самі операції застосовують до послідовних результатів доти, поки дістануть десятицифрове число. Довести, що в цьому десятицифровому числі є дві однакові цифри.
- 3) Для якого n -цифрового числа відношення цього числа до суми його цифр буде найбільшим?
- 4) Знайти всі натуральні числа n , для яких $3^{n(n+1)} > 4^n$.
- 5) Знайти всі цілі значення n , для яких число $(n+2)^4 - n^4$ є кубом цілого числа?
- 6) Довести, що при будь-якому натуральному n число $\sqrt[3]{n + \sqrt[3]{n + \sqrt[3]{n}}}$ не є цілим.
- 7) Множина M складається з усіх чисел вигляду $x^2 + x$, де x – довільне натуральне число. Довести, що для кожного натурального $k \geq 2$ у множині M знайдуться такі різні між собою числа a_1, a_2, \dots, a_k і b_k , що $a_1 + a_2 + \dots + a_k = b_k$.
- 8) Довести, що для будь-яких n різних натуральних чисел $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ виконується нерівність

$$\frac{a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2}{a_1 + a_2 + \dots + a_n} \geq \frac{1^2 + 2^2 + \dots + n^2}{1 + 2 + \dots + n}.$$

- 9) Розглянемо множину M натуральних чисел, які мають вигляд x^2+5y^2 , де x і y – деякі цілі числа.
- а) Доведіть, що добуток двох чисел з M також належить M .
- б) Назвемо базисним число із M більше 1, яке не ділиться ні на одне з чисел з M , крім себе і 1. Чи існують числа із M , які можна двома різними способами представити у вигляді добутку базисних?
- в) Доведіть, що базисних чисел нескінченна кількість.

1.4 11 клас

- 1) Знайти всі прості числа виду $n^n + 1$, які менші за 10^{19} (n – натуральне число).
- 2) Кожне з чисел N_1, N_2, \dots, N_n є сумою квадратів двох чисел. Довести, що добуток $N_1 N_2 \dots N_n$ також є сумою квадратів двох цілих чисел.
- 3) Нехай a і b – взаємно прості натуральні числа, причому $a > b$. Визначити, який вираз більший:

$$\sum_{k=1}^b \left[\frac{ka}{b} \right] \quad \text{чи} \quad \sum_{k=1}^a \left[\frac{kb}{a} \right],$$

де $[x]$ – ціла частина числа x .

- 4) Для яких натуральних чисел k існують такі натуральні числа m і n , що $m^k + n$ і $n^k + m$ одночасно є k -ми степенями деяких натуральних чисел?
- 5) Довести, що число 101 не можна зобразити у вигляді суми 9 попарно взаємно простих натуральних чисел відмінних від 1.
- 6) Знайти цілу частину числа $\sqrt{2-\sqrt{2-\dots-\sqrt{2-\sqrt{2}}}}$ (знак кореня зустрічається 1987 разів).

Розв'язування задач

8 клас

- 1) Оскільки кожен масу, яка ділиться на 10, можна дістати з пачок по 5 кг, а кожен масу, яка ділиться на 3, – з пачок по 3 кг, то залишається переконатися, що можна дістати з пачок по 3 і 5 кг таку масу 8 кг, 11 кг, 13 кг, 14 кг, 17 кг, а це впливає з рівностей: $8=3+5$; $11=3 \cdot 2+5$; $13=3+5 \cdot 2$; $14=3 \cdot 3+5$; $17=3 \cdot 4+5$.
- 2) Позначимо ці числа через M і N . Сума цифр кожного з цих чисел дорівнює

$40 \cdot 1 + 30 \cdot 2 + 20 \cdot 3 + 10 \cdot 4 = 200$. Оскільки кожне число при діленні на 9 дає таку саму остачу, яку дає при діленні на 9 сума його цифр, то числа M і N при діленні на 9 дають остачу 2. Нехай $N=9n+2$. Припустимо, що число M ділиться на N . Тоді $M=pN=9np+2p$, де p - ціле число, причому $1 < p \leq 4$. Для того, щоб число M при діленні на 9 давало остачу 2, треба, щоб число $2p$ при діленні на 9 також давало остачу 2. Але для цілих p з проміжку $1 < p \leq 4$ це неможливо. Отже, припущення, що M ділиться на N , неправильне.

3) Маємо $((a-c)^2 + (b-d)^2)(a^2 + b^2) - (ad-bc)^2 = (a^2 + b^2 - ac - bd)^2$. Оскільки a, b, c, d - цілі числа, то заданий вираз є квадратом цілого числа $a^2 + b^2 - ac - bd$.

4) Введемо такі позначення: $a = 2^{\overbrace{2 \dots 2}^{25}}$ } 75 раз, $b = 3^{\overbrace{3 \dots 3}^{27}}$ } 74 рази.

Тоді $a = 2^{\overbrace{2 \dots 2}^{216}}$ } 72 рази, $b = 3^{\overbrace{3 \dots 3}^{327}}$ } 72 рази. Оскільки $2^{16} < 3^{27}$, то $2^{2^{16}} < 3^{3^{27}}$, $2^{2^{2^{16}}} < 3^{3^{3^{27}}}$,

Отже $a < b$.

5) Нехай $a = \overline{b_1 b_2 \dots b_{100}}$. Тоді рівність, про яку йдеться в умові задачі, можна записати в такому вигляді: $b_1 \cdot 10^{99} + b_2 \cdot 10^{98} + \dots + b_{99} \cdot 10 + b_{100} = (b_1 + 1)(b_2 + 1)(b_3 + 1) \dots (b_{100} + 1) - 1$. Оскільки кожна з цифр числа не перевищує 9, то для правої частини цієї рівності маємо

$$\begin{aligned} (b_1 + 1)(b_2 + 1) \dots (b_{100} + 1) - 1 &= b_1(b_2 + 1) \dots (b_{100} + 1) + (b_2 + 1) \dots (b_{100} + 1) - 1 \leq \\ &\leq b_1 \cdot 10^{99} + (b_2 + 1) \dots (b_{100} + 1) - 1 = b_1 \cdot 10^{99} + b_2(b_3 + 1) \dots (b_{100} + 1) + \\ &+ (b_3 + 1) \dots (b_{100} + 1) - 1 \leq b_1 \cdot 10^{99} + b_2 \cdot 10^{98} + (b_3 + 1) \dots (b_{100} + 1) - 1 \leq \dots \leq \\ &\leq b_1 \cdot 10^{99} + b_2 \cdot 10^{98} + \dots + b_{99} \cdot 10 + b_{100} = a \end{aligned}$$

Очевидно, рівності будуть виконуватись тоді і тільки тоді, коли $b_2 = b_3 = \dots = b_{100} = 9$.

Отже, шукані числа мають вигляд $\overline{b_1 99 \dots 9}$, де b_1 - довільна цифра, відмінна від 0.

6) Числа 4, 5, 9, 11 взаємно прості, тому $4 \cdot 5 \cdot 9 \cdot 11 = 1980$ - найменше число, яке ділиться на кожне з них. Якщо число a ділити на b , то число $a-1$ при діленні на b дає остачу $b-1$. Кожна з остач 3, 4, 8, 10, про які йдеться в умові задачі, на 1 менша від відповідного дільника 4, 5, 9, 11. Тому шукане число 1979.

7) Оскільки для всіх натуральних чисел $a \geq 2, b \geq 2$ виконуються нерівності $3a > 5, 3b > 5$, то для цих чисел виконуватимуться і нерівності $3a^2 > 5a, 3b^2 > 5b$. Додавши ці нерівності, дістанемо $3(a^2 + b^2) > 5(a + b)$. Якщо $a=1$, то дана в задачі нерівність перетворюється в нерівність $3b^2 + 3 \geq 5b + 5$. Неважко перевірити, що

вона справджується для кожного натурального $b \geq 2$. Випадок $b=1$ розглядається аналогічно.

8) Перший спосіб. Оскільки у першому рядку зустрічається цифра 3, то числом, що додається до кожної із записаних цифр, може бути лише 0,1,2 або 3. Аналізуючи кожну з цих можливостей, переконуємося, що до кожної цифри учень додав число 2.

Другий спосіб. Позначимо число, що додається до кожної із записаних цифр через a . Бачимо, що при додаванні цифр другого розряду, переносу в старший розряд не було. Отже $(6-a)+(5-a)=9-a$, звідки $a=2$.

9 клас

1) Вказівка. Нехай $x \leq y \leq z$. Доведіть спочатку, що $x < 3$. Шуканими трійками чисел є $(1,1,1)$; $(3,3,3)$; $(2,4,4)$; $(2,3,6)$; $(1,2,2)$.

2) Нехай квадратний тричлен $p(x)=ax^2+bx+c$ при всіх цілих x набуває цілих значень. Якщо $x=0$, то $p(0)=c$ – ціле число. За умовою задачі $p(1)=a+b+c$ – також ціле число. Оскільки c – ціле число, то й $a+b$ – ціле число. Розглянемо тепер $p(2)=4a+2b+c=2a+2(a+b)+c$. Оскільки $a+b$, c і $p(2)$ – цілі числа, то $2a$ – ціле число. Отже, якщо $p(x)$ при всіх цілих x набуває цілих значень, то c , $a+b$, $2a$ – цілі числа. Доведемо, що ці умови й достатні, тобто, якщо c , $a+b$, $2a$ – цілі числа, то $p(x)$ при всіх цілих x набуває цілих значень. Зауважимо, що $p(x+1)-p(x)=2ax+a+b$. Якщо $2a$ і $a+b$ – цілі числа, то з цієї рівності випливає, що для кожного цілого x , для якого $p(x)$ – ціле число, $p(x+1)$ також буде цілим. За умовою $p(0)=c$ – ціле число. Тому $p(1)$, $p(2)$ і, взагалі, $p(x)$ при цілому x є цілими числами.

3) Будь-яке ціле число при діленні на 3 дає таку саму остачу, яку при діленні на 3 дає сума його цифр. Позначимо вибрані числа через $M_1, M_2, M_3, \dots, M_{120}$. Суму цих чисел можна записати так:

$$M_1+M_2+M_3+\dots+M_{120}=(M_1-M_2)+2(M_2-M_3)+ \\ +3(M_3-M_4)+\dots+119(M_{119}-M_{120})+120M_{120}. \quad (1)$$

Через те, що кожне з чисел $M_1, M_2, M_3, \dots, M_{120}$ записується одними й тими самими цифрами, то суми цифр кожного з цих чисел однакові. Тоді кожне з цих чисел при діленні на 3 дає одну й ту саму остачу. Отже, різниця таких чисел ділиться на 3. Але в кожного числа M_i останні 108 цифр однакові. Тому різниця будь-яких двох таких чисел ділиться на 10^{108} , а отже, ділиться і на 40. Оскільки

різниця будь-яких двох чисел $M_i (i=1,2,\dots,120)$ ділиться на 3 і на 40, то вона ділиться на 120. Таким чином, кожен доданок правої частини рівності (1) ділиться на 120, отже, сума $M_1 + M_2 + M_3 + \dots + M_{120}$ також ділиться на 120.

4) Кожне натуральне число a можна записати у вигляді $a=3m+\alpha$, де m – ціле число, а α дорівнює 0, 1 або -1 . Тоді

$$a^6=(3m+\alpha)^6=9(81m^6+162m^5\alpha+135m^4\alpha^2+60m^3\alpha^3+15m^2\alpha^4+2m\alpha^5)+\alpha^6.$$

Таким чином, шостий степінь будь-якого натурального числа або ділиться на 9, або при діленні на 9 дає в остачі 1. Тому числа виду $a_1^6 + a_2^6 + \dots + a_7^6$ при діленні на 9 дають остачу, яка не більша за 7. Отже числа виду $9n+8$ не можна подати у вигляді суми $a_1^6 + a_2^6 + \dots + a_7^6$, оскільки при діленні на 9 вони дають остачу 8. Числа виду $9n+8$ утворюють нескінченну множину.

5) Число n неодмінно повинно бути парним. Справді, якщо n непарне, то останньою цифрою числа 2^n буде 2 або 8. Тоді останньою цифрою числа $2^n + 65$ буде 7 або 3, а квадрат цілого числа не може закінчуватись жодною з цих двох цифр. Отже, $n=2k$, де k – натуральне число. Якщо $2^{2k} + 65$ квадрат натурального числа a , то $a=2^k + \alpha$, де $\alpha \geq 1$. Звідси відразу випливає, що $k \leq 5$. Справді, якщо $k \leq 6$, то $a^2 = (2^k + \alpha)^2 \geq (2^k + 1)^2 = 2^{2k} + 2^{k+1} + 1 > 2^{2k} + 65$. Безпосередньою перевіркою встановлюємо, що з п'яти чисел, які лишились ($k=1, 2, 3, 4, 5$), квадратами є: $81=2^4 + 65, 1089=2^{10} + 65$.

6) Знайдемо спочатку всі можливі двоелементні підмножини. Кожна така підмножина повинна містити числа $1414-k$ і $567+k$, де k – певне ціле число. Неважко переконатись, що k може приймати значення $0, 1, 2, \dots, 423$. Числа $1, 2, \dots, 566$ залишаться ще невикористаними. Оскільки $1981=567+707+707$ і $(353-k)+(354+k)=707$, то розглянемо шістки чисел виду $\{566-n, 1+n, 353-2n, 354+2n, 352-2n, 355+2n\}$, де $0 \leq n \leq 70$. Дві різні такі шістки не мають спільних чисел, і сума чисел в кожній шістці дорівнює 1981. У нас залишаються ще всі цілі числа від 72 до 211. Вони розбиваються на 70 пар виду $\{72+k, 211-k\}, 0 \leq k \leq 69$, причому сума чисел кожної пари дорівнює 283. Крім того, $1981=283 \cdot 7$. Тому, групуючи по 7 таких пар в одну множину, ми дістанемо ще 10 підмножин з сумою чисел, що дорівнює 1981.

7) Точними квадратами будуть тільки числа $a_2=144=12^2$ і $a_3=1444=38^2$. Число $a_1=14$ не є точним квадратом. Доведемо, що для кожного $n > 3$ число a_n теж не

буде точним квадратом. Справді, припустимо, що існує таке натуральне число k , що $a_n = k^2$. Запишемо a_n у вигляді

$$a_n = a_{n-3} \cdot 1000 + 444. \quad (1)$$

Очевидно, a_n ділиться на 4. Крім того, перший доданок правої частини ділиться на 16 (для $n > 3$ число a_{n-3} парне, а 1000 ділиться на 8), другий доданок на 16 не ділиться. Тому a_n теж не буде ділитись на 16. Отже, k повинно бути парним числом, яке не буде ділитись на 4, тобто k має вигляд $k = 4m + 2$. З рівності $a_n = k^2 = (4m + 2)^2 = 16m^2 + 16m + 4$ випливає, що a_n при діленні на 16 дає в остачі 4. Але з (1) видно, що при діленні на 16 число a_n дає таку саму остачу, як і число 444, тобто 12. Одержана суперечність доводить, що $n > 3$ число a_n точним квадратом не буде.

8) Всього існує 900 трицифрових чисел. Позначимо ці числа $x_1, x_2, \dots, x_{n-1}, x_n$, де $n=900$. Випишемо їх можливі попарні добутки:

$$\begin{aligned} &x_1 \cdot x_1, x_1 \cdot x_2, x_1 \cdot x_3, \dots, x_1 \cdot x_{n-1}, x_1 \cdot x_n; \\ &x_2 \cdot x_2, x_2 \cdot x_3, \dots, x_2 \cdot x_{n-1}, x_2 \cdot x_n; \\ &x_3 \cdot x_3, \dots, x_3 \cdot x_{n-1}, x_3 \cdot x_n; \\ &\dots\dots\dots \\ &x_{n-1} \cdot x_{n-1}, x_{n-1} \cdot x_n; \\ &x_n \cdot x_n \end{aligned}$$

Неважко підрахувати кількість виписаних добутків. Вона, очевидно, дорівнює

$$n + (n-1) + (n-2) + \dots + 2 + 1 = \frac{n(n+1)}{2} = \frac{900 \cdot 901}{2} = 405450.$$

Серед цих добутків можуть бути п'ятицифрові числа (наприклад, $100 \cdot 100 = 10000$), деякі з добутків можуть дорівнювати один одному, (наприклад, $600 \cdot 600 = 400 \cdot 900$). Отже, кількість шестицифрових чисел, які представлені у вигляді добутку двох трицифрових чисел, менша ніж 405450. Кількість всіх шестицифрових чисел дорівнює 900000. Тому кількість шестицифрових чисел, які не представлені у вигляді добутку трицифрових чисел, більша ніж $900000 - 405450 = 494550$, тобто більша ніж кількість чисел, які мають вигляд добутку двох трицифрових чисел.

10 клас

1) Позначимо шукане число через n . Оскільки n – трицифрове число, то його можна записати у вигляді

$$N=100a+10b+c. \quad (1)$$

За умовою задачі

$$N^2=(a+b+c)^5. \quad (2)$$

Звідси

$$N=(a+b+c)^2\sqrt{a+b+c}. \quad (3)$$

З цієї рівності випливає: якщо таке число N існує, то сума його цифр $(a+b+c)$ повинна бути повним квадратом деякого цілого числа. Через те, що N – трицифрове число, то справджуються такі нерівності: $100 \leq N \leq 1000$. Беручи до уваги рівність (2), отримуємо $5 < 10^{\frac{4}{5}} \leq a+b+c = N^{\frac{2}{5}} < 10^{\frac{6}{5}} < 16$. Оскільки $(a+b+c)$ є повним квадратом цілого числа і між числами 5 і 16 таким є тільки число $9=3^2$, то $a+b+c=9$. Підставляючи це значення в (3), знаходимо $N=243$.

2) Припустимо, що утворене десятицифрове число записується різними цифрами. Тоді в його записі будуть використані всі цифри $0,1,2,3,4,5,6,7,8,9$, сума яких дорівнює 45. Отже, це число ділиться на 3. Доведемо, що це не так. Зазначимо, що число 2^{1970} не ділиться на 3. Доведемо, що на 3 не може ділитись і кожне наступне число, яке утворюється в результаті операції, зазначеної в задачі. Початкове число α_0 (в задачі 2^{1970}) має вигляд $\alpha_0 = a_0 \cdot 10^n + a_1 \cdot 10^{n-1} + \dots + a_{n-1} \cdot 10 + a_n$. Після зазначеної операції нове число матиме вигляд $\alpha_1 = a_1 \cdot 10^{n-1} + a_2 \cdot 10^{n-2} + \dots + a_{n-1} \cdot 10 + a_n + a_0$. Різниця цих чисел $\alpha_0 - \alpha = a_0(10^{12} - 1)$ ділиться на 3. Оскільки $\alpha_0 = 2^{1970}$ не ділиться на 3, то α також не ділиться на 3. Отже, весь час дістаємо числа, які не діляться на 3. Твердження задачі доведено.

3) Відношення n -цифрового числа до суми його цифр буде набувати найбільшого значення, яке дорівнює 10^{n-1} , тоді і тільки тоді, коли всі цифри цього числа, крім першої, є нулями.

4) Перевіркою переконаємось, що для $n=1,2,\dots,7$ нерівність виконується, а для $n=8$ – ні. Методом математичної індукції доведемо, що вона не виконується і для всіх $n > 8$. Справді, припустимо, що для довільного фіксованого $n=k \geq 8$ виконується протилежна нерівність $(k+1) \cdot 3^k \leq 4^k$. Тоді

$$4^{k+1} = 4 \cdot 4^k \geq 4(k+1) \cdot 3^k = \frac{4}{3}(k+1) \cdot 3^{k+1} = (k + \frac{1}{3}k + \frac{4}{3}) \cdot 3^{k+1} \geq (k+2) \cdot 3^{k+1}.$$

Таким чином, протилежна нерівність виконується також для $n=k+1$, а тому і для всіх $n \geq 8$.

5) $(n+2)^4 - n^4 = 8((n+1)^3 + (n+1)) = 2^3(k^3 + k)$, де $k = n+1$. Отже, число $k^3 + k$ теж повинно

бути кубом цілого числа. Розглянемо спочатку випадок $k > 0$. Якщо $k^3 + k$ – куб числа a , то $a = k + s$, де $s \geq 1$. Але $(k + s)^3 \geq (k + 1)^3 > k^3 + k$. Випадок $k > 0$ розглядається аналогічно. Якщо $k = 0$, тобто $n = -1$, то $(-1 + 2)^4 - (-1)^4 = 0^3$. Отже, дане число буде кубом тільки для $n = -1$.

6) Припустимо протилежне: нехай при деякому $n \in \mathbb{N}$ число $\sqrt[3]{n + \sqrt[3]{n + \sqrt[3]{n}}} = m$ буде натуральним. Тоді числа $\sqrt[3]{n + \sqrt[3]{n}} = m^3 - n = k$, $\sqrt[3]{n} = k^3 - n = l$ – також натуральні. Маємо далі $n = l^3$, $\sqrt[3]{l^3 + l} = k$, і, отже, $l^3 + l = k^3$ для деяких натуральних чисел l і k таких, що $l < k$. Крім того, при будь-якому натуральному l виконуються нерівності $l^3 < l^3 + l < (l + 1)^3$, а тому вираз $l^3 + l$ не може бути точним кубом натурального числа. Суперечність доводить твердження задачі.

7) Доведемо методом математичної індукції за числом k . При $k = 2$ візьмемо $a_1 = 3^2 + 3 = 12$, $a_2 = 5^2 + 5 = 30$ тоді $a_1 + a_2 = 42 = 6^2 + 6 = b_2$. Припустимо, що для $k = n$ твердження задачі справджується, тобто $a_1, a_2, \dots, a_n, b_n \in M$, причому $b_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n$, і доведемо, що воно справджується для $k = n + 1$. Розглянемо числа $a_1, a_2, \dots, a_n, a_{n+1}, b_{n+1}$, де $a_{n+1} = \left(\frac{b_n - 2}{2}\right)^2 + \frac{b_n - 2}{2}$, $b_{n+1} = \left(\frac{b_n}{2}\right)^2 + \frac{b_n}{2}$. Числа a_{n+1} і b_{n+1} належать до множини M , бо числа $\frac{b_n - 2}{2}$ і $\frac{b_n}{2}$ натуральні (оскільки $x^2 + x = x(x + 1)$, то всі числа із M парні, а $b_n \in M$ за припущенням). Крім того, $a_1 + a_2 + \dots + a_n + a_{n+1} = b_n + \left(\frac{b_n - 2}{2}\right)^2 + \frac{b_n - 2}{2} = \left(\frac{b_n}{2}\right)^2 + \frac{b_n}{2} = b_{n+1}$. Залишається довести, що всі числа $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots, b_1, b_2, \dots, b_n, \dots$ різні між собою. Доведемо спочатку методом математичної індукції, що $b_n > 6$ ($n = 2, 3, \dots$). Маємо $b_2 = 42 > 6$; якщо $b_n > 6$, то $b_{n+1} = \left(\frac{b_n}{2}\right)^2 + \frac{b_n}{2} > 3^2 + 3 > 6$. Тепер отримуємо

$$b_{n+1} = \left(\frac{b_n}{2}\right)^2 + \frac{b_n}{2} = \frac{b_n(b_n + 2)}{4} > \frac{8b_n}{4} = 2b_n > b_n.$$

Отже послідовність $b_2, b_3, \dots, b_n, \dots$ зростає, а тому всі її члени різні між собою. Аналогічно $a_{n+1} = \frac{(b_n - 2)b_n}{4} > b_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n > a_n$. Отже, всі члени послідовності $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$ також різні між собою. Упевнимось, нарешті, що для будь-яких значень n і k маємо $a_n \neq b_k$. Справді, якщо $k \geq n$, то $b_k > b_{k-1} > \dots > b_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n > a_n$. Якщо ж $k < n$, то $a_n > b_{k-1} > \dots > b_k$. Твердження задачі повністю доведено.

8) Введемо такі позначення: $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$, $N = \{1, 2, \dots, n\}$, k – кількість тих чисел множини A , які більші n (а самі ці числа позначимо b_1, b_2, \dots, b_n). Позначимо через c_1, c_2, \dots, c_{n-k} ті числа з множини A , що не перевищують числа n , а через d_1, d_2, \dots, d_k ті числа з множини N , що не увійшли до набору c_1, c_2, \dots, c_{n-k} . Тоді

$$A = \{c_1, c_2, \dots, c_{n-k}, b_1, b_2, \dots, b_k\},$$

$$N = \{c_1, c_2, \dots, c_{n-k}, d_1, d_2, \dots, d_k\}.$$

Згідно з вибором чисел c_i, b_j, d_i , маємо $b_j > n, d_i \leq n, c_i \leq n$. Тому для цих чисел виконуються нерівності: $b_j > d_i, b_j^2 > nb_j, d_i^2 \leq nd_i, c_i - n \leq 0$. Звідси отримаємо

$$\begin{aligned} \frac{a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2}{a_1 + a_2 + \dots + a_n} &= \frac{c_1^2 + c_2^2 + \dots + c_{n-k}^2 + b_1^2 + b_2^2 + \dots + b_k^2}{c_1 + c_2 + \dots + c_{n-k} + b_1 + b_2 + \dots + b_k} \geq \\ &\geq \frac{c_1^2 + c_2^2 + \dots + c_{n-k}^2 + n(b_1 + b_2 + \dots + b_k)}{c_1 + c_2 + \dots + c_{n-k} + b_1 + b_2 + \dots + b_k} = \\ &= n + \frac{c_1(c_1 - n) + c_2(c_2 - n) + \dots + c_{n-k}(c_{n-k} - n)}{c_1 + c_2 + \dots + c_{n-k} + b_1 + b_2 + \dots + b_k} \geq \\ &\geq n + \frac{c_1(c_1 - n) + c_2(c_2 - n) + \dots + c_{n-k}(c_{n-k} - n)}{c_1 + c_2 + \dots + c_{n-k} + d_1 + d_2 + \dots + d_k} = \\ &= \frac{c_1^2 + c_2^2 + \dots + c_{n-k}^2 + n(d_1 + d_2 + \dots + d_k)}{c_1 + c_2 + \dots + c_{n-k} + d_1 + d_2 + \dots + d_k} \geq \\ &\geq \frac{c_1^2 + c_2^2 + \dots + c_{n-k}^2 + d_1^2 + d_2^2 + \dots + d_k^2}{c_1 + c_2 + \dots + c_{n-k} + d_1 + d_2 + \dots + d_k} = \frac{1^2 + 2^2 + \dots + n^2}{1 + 2 + \dots + n}, \end{aligned}$$

що й треба було довести.

9) а) Нехай $k = a^2 + 5b^2$ і $l = c^2 + 5d^2$ – два довільних числа із множини M . Тоді $kl = (a^2 + 5b^2)(c^2 + 5d^2) = (ac - 5bd)^2 + 5(ad + bc)^2$. Таким чином, $kl = x^2 + 5y^2$, де $x = ac - 5bd$, $y = ad + bc$, тобто число kl належить M .

б) Так, існують. Наприклад, $84 = 4 \cdot 21 = 6 \cdot 14$. Покажемо, що всі п'ять вписаних чисел належать множині M :

$$4 = 2^2 + 5 \cdot 0^2, \quad 6 = 1^2 + 5 \cdot 1^2, \quad 14 = 3^2 + 5 \cdot 1^2, \quad 21 = 4^2 + 5 \cdot 1^2, \quad 84 = 2^2 + 5 \cdot 4^2.$$

Для того, щоб показати, що числа 4, 6, 14, 21 – базисні, випишемо всі числа із M , більші за 1, але менші 21: 4, 5, 6, 9, 14, 16, 20, 21. Серед них всі, крім 16, 20 – базисні, бо кожне з них не ділиться ні на одне з попередніх.

в) Припустимо протилежне, що базисних чисел скінченна кількість: b_1, b_2, \dots, b_n . Тоді число $1 + 5(b_1, b_2, \dots, b_n)^2$, очевидно, з множини M , оскільки воно не ділиться ні на одне з чисел b_1, b_2, \dots, b_n , а тому є базисним і не дорівнює b_1, b_2, \dots, b_n . Отримали суперечність.

11 клас

1) 2, 5, 257.

2) Легко перевірити безпосередньо, що

$$(a_1^2 + b_1^2)(a_2^2 + b_2^2) = (a_1 a_2 - b_1 b_2)^2 + (a_1 b_2 + a_2 b_1)^2. \quad (1)$$

Отже, твердження задачі справедливе при $n=2$. Припустимо тепер, що твердження справедливе для довільного фіксованого $n=k (k \geq 2)$, тобто, що $N_1 N_2 \dots N_k = A_k^2 + B_k^2$, де A_k і B_k – цілі числа. Якщо $N_{k+1} = a_{k+1}^2 + b_{k+1}^2$, де a_{k+1} і b_{k+1} – цілі числа, то, згідно з рівністю (1)

$$(N_1 N_2 \dots N_k) N_{k+1} = (A_k^2 + B_k^2) \cdot (a_{k+1}^2 + b_{k+1}^2) = (A_k a_{k+1} - B_k b_{k+1})^2 + (A_k b_{k+1} + B_k a_{k+1})^2 = A_{k+1}^2 + B_{k+1}^2,$$

де A_{k+1} і B_{k+1} – цілі числа. Отже, твердження справедливе і для $n=k+1$. Тому, згідно з принципом математичної індукції, воно справедливе для кожного натурального числа $n \geq 2$.

Зауваження. Читач, знайомий з комплексними числами, легко побачить у рівності (1) твердження, що добуток норм двох комплексних чисел $z_1 = a_1 + b_1 i$ та $z_2 = a_2 + b_2 i$ дорівнює нормі добутку $z_1 \cdot z_2 = (a_1 a_2 - b_1 b_2) + (a_1 b_2 + a_2 b_1) i$ цих чисел (нормою комплексного числа $z = a + bi$ називається число $a^2 + b^2$).

3) Перший спосіб. Доведемо спочатку таке твердження: якщо числа a і b – взаємно прості, то числа $a, 2a, 3a, \dots, ba$ дають різні остачі при діленні на b (аналогічно числа $b, 2b, 3b, \dots, ab$ дають різні остачі при діленні на a). Припустимо протилежне. Нехай ka і ma ($1 \leq k < m \leq b$) дають однакові остачі при діленні на b . Тоді $(m-k)a$ ділиться на b без остачі. Проте це неможливо, бо $0 < m-k < b$, а найменше спільне кратне взаємно простих чисел a і b дорівнює ab . З доведеного твердження випливає, що сума дробових частин чисел $\frac{a}{b}, \frac{2a}{b}, \frac{3a}{b}, \dots, \frac{ba}{b}$ дорівнює

$$\frac{1}{b} + \frac{2}{b} + \frac{3}{b} + \dots + \frac{b-1}{b} = \frac{b-1}{2}.$$

Кожне число є сумою своєї цілої і дробової частини, тому

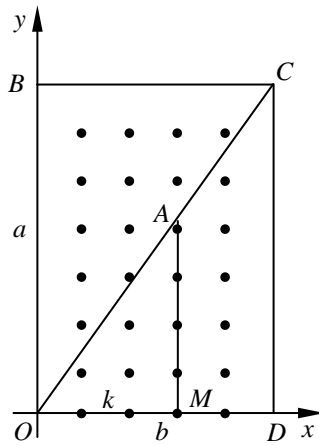
$$\sum_{k=1}^b \left[\frac{ka}{b} \right] = \sum_{k=1}^b \frac{ka}{b} - \frac{b-1}{2} = \frac{a(b+1)}{2} - \frac{b-1}{2} = \frac{ab + a - b + 1}{2}.$$

Аналогічно $\sum_{k=1}^a \left[\frac{kb}{a} \right] = \frac{ab + b - a + 1}{2}$. Отже, $\sum_{k=1}^b \left[\frac{ka}{b} \right] - \sum_{k=1}^a \left[\frac{kb}{a} \right] = a - b$, тобто перша сума більша, ніж друга.

Другий спосіб. Розглянемо на координатній площині XOY прямокутник $OBCD$ (мал.1), в якого $OB=a$ і $OD=b$. Відмітимо усі внутрішні точки цього прямокутника, обидві координати яких виражаються цілими числами.

Очевидно, таких точок буде $(a-1)(b-1)$.

Проведемо діагональ OC що OC не проходить через жодну з точки (x, y) діагоналі OC маємо b взаємно прості, а це й означає, що не і $x < b$, для яких $\frac{y}{x} = \frac{a}{b}$. Отже, x і y не числами. Розглянемо точку A на дорівнює k , де k – натуральне число точок, що лежать на відріжку AM і мають цілій частині відрізка AM . У свою чергу кількість таких точок дорівнює $\left[\frac{ka}{b} \right]$.



Мал. 1.

прямокутника $OBCD$. Доведемо, зазначених точок. Для довільної $\frac{y}{x} = \frac{CD}{OD} = \frac{a}{b}$. Натуральні числа a і існує цілих натуральних чисел $y < a$ можуть одночасно бути цілими діагоналі OC з абсцисою, що $(k < b)$. Нехай $OM = k$. Кількість цілу ординату, очевидно дорівнює $\frac{AM}{OM} = \frac{a}{b}$, звідки $AM = \frac{ka}{b}$ і, отже, Неважко помітити, що сума

$\left[\frac{a}{b} \right] + \left[\frac{2a}{b} \right] + \dots + \left[\frac{(b-1)a}{b} \right]$ дорівнює загальному числу усіх точок з цілими координатами, які містяться під діагоналлю OC . Виходячи з симетрії розміщення відмічених точок відносно прямокутника $OBCD$ і з того, що на діагоналі OC немає жодної з цих точок, матимемо, що

$$\sum_{k=1}^b \left[\frac{ka}{b} \right] = \sum_{k=1}^{b-1} \left[\frac{ka}{b} \right] + a = \frac{(a-1)(b-1)}{2} + a. \quad (1)$$

Аналогічно доводиться рівність

$$\sum_{k=1}^a \left[\frac{kb}{a} \right] = \frac{(a-1)(b-1)}{2} + b. \quad (2)$$

З рівностей (1) і (2) отримаємо $\sum_{k=1}^b \left[\frac{ka}{b} \right] - \sum_{k=1}^a \left[\frac{kb}{a} \right] = a - b$. Оскільки $a > b$, то перша сума більша, ніж друга.

4) Якщо $k=1$, то числа m і n можуть бути довільними. Якщо $k \geq 2$, то таких натуральних чисел не існує. Справді, припустимо, що це не так. Тоді існує таке натуральне число $p \geq 1$, для якого $m^k + n = (m+p)^k$. Звідси отримаємо

$$n = (m+p)^k - m^k = ((m+p) - m)(m+p)^{k-1} + (m+p)^{k-2}m + \dots + (m+p)m^{k-2} + m^{k-1} > p(m^{k-1} + m^{k-1} + \dots + m^{k-1}) = pkm^{k-1} > m \quad (1)$$

Аналогічно доводиться, що

$$m > n \quad (2)$$

Але нерівності (1) і (2) суперечать одна одній.

5) Припустимо, що ми зобразили число 101 у вигляд такої суми: $101 = a_1 + a_2 + \dots + a_9$. Поставимо у відповідність кожному доданку a_j його

найменший простий дільник p_i . Оскільки числа a_i попарно взаємно прості, то всі дільники p_i різні. Тому

$$101 = a_1 + a_2 + \dots + a_9 \geq p_1 + p_2 + \dots + p_9 \geq 2 + 3 + 5 + 7 + 11 + 13 + 17 + 19 + 23 = 100.$$

Якщо $a_1 + a_2 + \dots + a_9 > p_1 + p_2 + \dots + p_9$, то існує таке i , що $a_i > p_i$. У цьому випадку $a_i \geq 2p_i + 2$ і

$$a_1 + a_2 + \dots + a_9 \geq p_1 + p_2 + \dots + p_9 + 2 \geq 100 + 2 > 101.$$

Отже, повинна виконуватись рівність

$$a_1 + a_2 + \dots + a_9 = p_1 + p_2 + \dots + p_9 = 101.$$

Жодне з чисел p_1, p_2, \dots, p_9 не може дорівнювати 2, бо число $101 - 2 = 99$ не можна записати у вигляді суми 8 непарних простих чисел. Але тоді

$$p_1 + p_2 + \dots + p_9 \geq 3 + 5 + 7 + 11 + 13 + 17 + 19 + 23 + 29 = 127 > 101.$$

Одержана суперечність доводить, що потрібного зображення для числа 101 не існує.

б) Розглянемо послідовність $a_1 = \sqrt{2}, a_2 = \sqrt{2 - \sqrt{2}}, a_3 = \sqrt{2 - \sqrt{2 - \sqrt{2}}}, \dots$, члени якої задовольняють співвідношення $a_{n+1} = \sqrt{2 - a_n}$. Очевидно в умові задачі йдеться про число a_{1987} . Неважко помітити, що члени цієї послідовності з непарними номерами завжди лежать у проміжку $(1; 2)$, а члени з парними номерами – у проміжку $(0; 1)$. Справді, для $n=1$ і $n=2$ ця властивість виконується. Припустимо тепер, що для всіх $n \leq 2k$ цю властивість вже доведено. Тоді маємо

$$\begin{aligned} 2 &> \sqrt{2} > \sqrt{2 - a_{2k}} = a_{2k+1} > \sqrt{2 - 1} = 1, \\ 1 &= \sqrt{2 - 1} > \sqrt{2 - a_{2k+1}} = a_{2k+2} > \sqrt{2 - 2} = 0. \end{aligned}$$

Отже, згідно з принципом математичної індукції, ця властивість виконується для всіх членів послідовності. Зокрема, число a_{1987} лежить у проміжку $(1; 2)$, а тому ціла частина числа a_{1987} дорівнює 1.

2. ПОДІЛЬНІСТЬ ЧИСЕЛ

2.1 8 клас

- 1) Довести, що при кожному цілому n вираз $\frac{n^5}{120} - \frac{n^3}{24} + \frac{n}{30}$ також є цілим.
- 2) Довести, що не існує цілих чисел x і y таких, які б задовольняли рівняння $x^2 + 1962 = y^2$.
- 3) Було 4 аркуші паперу. Деякі з них розрізали на чотири частини і т.д. Коли підраховали загальну кількість аркушів, то виявилось, що їх всього 1962. Довести, що підрахунок був неправильний.
- 4) Довести, що при будь-якому цілому n число $n(n-3)(n^2-3n+14)$ ділиться на 24.
- 5) На дошці написано числа 1, 2, 3, ..., 1966. Дозволяється витерти будь-які два числа, а замість них написати їх різницю. Внаслідок багатократного виконання цієї операції на дошці залишилося одне число. Довести, що це число не може бути нулем.
- 6) Нехай a і b – такі цілі числа, що добуток $(16a+17b)(17a+16b)$ ділиться на 11. Довести, що він ділиться на 121.
- 7) Довести, що число $(1976^{1976} - 1974^{1974})(1976^{1975} - 1974^{1973})$ ділиться на 10000.
- 8) Нехай n – довільне натуральне число, $f(n)$ – сума його цифр. Довести, що коли $f(n) = f(2n)$, то n ділиться на 9.
- 9) Довести, що коли вираз $2\left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6}\right) - \frac{1}{7} - \frac{1}{8} + \frac{1}{9} - \frac{1}{10} + \frac{1}{11} - \frac{1}{12}$ звести до спільного знаменника, то його чисельник ділитиметься на 13.

2.2 9 клас

- 1) Довести, що $2^{3^n} + 1$ при будь-якому натуральному n ділиться на 3^{n+1} .
- 2) Довести, що для будь-якого трицифрового числа виконується щонайменше одне з трьох тверджень:
 - а) це число ділиться на 3;
 - б) яка-небудь цифра числа ділиться на 3;
 - в) яке-небудь двоцифрове число, складене з цифр даного числа, ділиться на 3.

3) Усі цілі числа довільно розбито на дві групи. Довести, що хоча б в одній із цих груп знайдуться три числа, які утворюють арифметичну прогресію.

4) Довести, що при довільному натуральному n число $2^{2^{2^n}} - 3$ ділиться на 13.

5) Позначимо символами (a,b,\dots,d) і $[a,b,\dots,d]$ відповідно найбільший спільний дільник і найменше спільне кратне натуральних чисел a,b,\dots,d . Довести, що

$$\frac{[a,b,c]^2}{[a,b]\cdot[b,c]\cdot[c,a]} = \frac{(a,b,c)^2}{(a,b)\cdot(b,c)\cdot(c,a)}.$$

6) Сума цифр деякого 1976-цифрового числа дорівнює 4. Якою може бути сума цифр квадрата цього числа.

7) Позначимо через $D(n)$ суму всіх дільників числа n (включаючи 1 і n). Для яких n число $n\cdot D(n)$ – непарне?

8) На дошці записано дробі

$$\frac{1}{1} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{7} \cdot \frac{1}{8} \cdot \frac{1}{9} \cdot \frac{1}{10} \cdot \frac{1}{11} \cdot \frac{1}{12}.$$

Чи можна перед кожним з цих дробів поставити знак “+” або “-” так, щоб їх сума дорівнювала нулю?

2.3 10 клас

1) Нехай $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$ – послідовність чисел, яка утворена за таким правилом: $a_1=1$, $a_n = na_{n-1} + (-1)^n$. Довести, що a_n ділиться на $n-1$ при $n>1$.

2) Нехай $d(x,y)$ – найбільший спільний дільник натуральних чисел x і y . Довести, що $d(x+y,xy) - d(x,y)$ – парне число.

3) Довести, що для кожного натурального числа $m>2$ сума всіх натуральних чисел, менших від m і взаємно простих з m , кратна m .

4) Після піднесення до степеня та зведення подібних членів число $(\sqrt{3}-1)^{1981}$ зводиться до вигляду $a+b\sqrt{13}$, де a і b – цілі числа. Довести, що a і b діляться на 2^{1980} .

5) Знайти суму всіх натуральних чисел від 1 до 1000, що не діляться на 7.

6) Число $2 = \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \dots + \frac{1}{1}}}$ (риска дробу зустрічається в правій частині 1988 разів)

записано у вигляді звичайного нескоротного дробу $2 = \frac{n}{m}$. Довести, що

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{n}{m}\right)^2 = \frac{5}{4} - \frac{1}{n^2}.$$

- 7) Довести, що для будь-якого простого числа $p > 2$ чисельник m дробу $\frac{m}{n} = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{p-1}$, ($m, n \in \mathbb{N}$) ділиться на p .
- 8) Числа a, b, n натуральні. Доведіть, що якщо $a^n + b^n$ і $a + b$ одночасно діляться на n , то $\frac{a^n + b^n}{a + b}$ у випадку, якщо воно ціле, також ділиться на n .

2.4 11 клас

- 1) Усі цілі числа від 1 до $2n$ включно розміщено в довільному порядку. До кожного числа додали номер місця, на якому воно стоїть. Довести, що серед утворених сум принаймні два числа при діленні на $2n$ даватимуть однакову остачу.
- 2) Сукупність натуральних чисел назвемо “правильною”, якщо для кожних двох чисел з цієї сукупності деяке їх спільне кратне також належить цій сукупності. Множину всіх натуральних чисел довільно розбито на дві частини. Довести, що принаймні одна з цих частин є “правильною”.
- 3) Чи існують такі натуральні числа a і b , що всі чотири дроби $\frac{a}{b}, \frac{a+1}{b}, \frac{a}{b+1}, \frac{a+1}{b+1}$ скоротні?
- 4) У послідовності $\{a_n\}$ перший член a_1 дорівнює відмінному від 1 натуральному числу a , а кожний член a_n з номером $n > 1$ задовольняє співвідношення $a_n = a^n - \sum_k a_k$, де підсумовування в правій частині проводиться по тих індексах $k < n$, які є дільниками числа n (наприклад, $a_{10} = a^{10} - a_1 - a_2 - a_5$). Довести, що для кожного натурального n число a_n ділиться на n .
- 5) Числа 1, 2, 3, ..., 105 послідовно виписано в ряд. Після цього змінено знак у кожного третього числа, потім в утвореній послідовності змінено знак у кожного п'ятого числа і, нарешті, в новій послідовності змінено знак у кожного сьомого числа. Знайти суму всіх чисел в останній послідовності.
- 6) Число A ділиться на 1, 2, 3, ..., 9. Довести, що якщо $2A$ представлено у вигляді суми натуральних чисел, менших 10, тобто $2A = a_1 + a_2 + \dots + a_k$, то з чисел a_1, a_2, \dots, a_k можна вибрати декілька таких, що їх сума дорівнює A .

7) $6n$ -цифрове число ділиться на 7. Останню цифру перенесли на початок. Довести, що утворене число також ділиться на 7.

Розв'язування задач

8 клас

1) Маємо $\frac{n^5}{120} - \frac{n^3}{24} + \frac{n}{30} = \frac{n^5 - 5n^3 + 4n}{120} = \frac{(n-2)(n-1)n(n+1)(n+2)}{120}$. З п'яти послідовних цілих

чисел $n-2, n-1, n, n+1, n+2$ одне число обов'язково ділиться на 5, друге – на 4, третє – на 3 і принаймні два числа діляться на 2. Отже, добуток $(n-2)(n-1)n(n+1)(n+2)$ ділиться без остачі на $2 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 5 = 120$

2) Запишемо рівняння у вигляді $(y-x)(y+x) = 1962$. Якщо одне з чисел x або y – парне, а друге – непарне, то в лівій частині рівності матимемо непарне число і зазначена рівність при таких x і y не виконується. Якщо числа x, y обидва парні або обидва непарні, то в лівій частині рівності матимемо число, яке ділиться на 4, але в правій частині число 1962 на 4 не ділиться. Отже, і в цьому випадку рівність не виконується. Звідки випливає, що не існує цілих чисел x і y таких, які б задовольняли рівняння $x^2 + 1962 = y^2$.

3) Очевидно, після розрізування одного аркуша паперу на 4 частини загальна кількість аркушів збільшиться на 3. Отже, якщо таку операцію провести n разів, то після цього матимемо $4 + 3n$ аркушів. Якщо вважати, що підрахунок було виконано правильно, то $4 + 3n = 1962$. Звідки $3n = 1958$. Але 1958 не ділиться на 3. Отже, підрахунок було виконано неправильно.

4) Позначимо $T_n = n(n-3)(n(n-3)+14)$. Тоді дістанемо

$$T_n = n(n-3)(n^2 - n - 2n + 2 + 12) = n(n-3)(n-1)(n-2) + 12n(n-3).$$

Число $n(n-1)(n-2)(n-3)$ є добутком чотирьох послідовних чисел і тому ділиться на 8 і 3. Число $12n(n-3)$ ділиться на 24, бо добуток $n(n-3)$ є парним числом (n і $n-3$ є числами різної парності). Тому T_n ділиться на 24.

5) При кожній операції, коли витираються будь-які два числа, а замість них пишеться їх різниця, сума всіх чисел, записаних на дошці, зменшується на парне число. справді, якщо витерти числа a і b , то замість суми $a+b$, маємо різницю $a-b$. Отже, і вся сума зменшиться на $2b$. Багаторазовим повторенням цієї операції, після чого на дошці залишиться тільки одне число, всю суму можна зменшити на будь-яке парне число. Зазначимо, що спочатку сума всіх

чисел на дошці $1+2+\dots+1966$ – непарне число, тому що серед цих чисел 983 непарних, а решта – парні. Отже, останнє число на дошці ніколи не може бути нулем.

6) Позначимо $n=16a+17b$, $m=17a+16b$. За умовою задачі число nm ділиться на 11. Звідси випливає, що принаймні одне з чисел n або m ділиться на 11, бо 11 – просте число. Але сума цих чисел $n+m=33(a+b)$ також ділиться на 11. Тому за умови, що одне з них кратне 11, друге також кратне 11. Отже, nm ділиться на $11^2=121$.

7) Число ділиться на 10000 тоді і тільки тоді, коли воно ділиться на 2^4 і на 5^4 . Задане число ділиться на 2^4 . Воно ділиться на $2^{1974} \cdot 2^{1973} = 2^{3947}$ (у перших дужках можна винести множник 2^{1974} , а у других 2^{1973}). Отже, лишається довести, що дане число ділиться на 5^4 . Доведемо, що кожний вираз, записаний в дужках ділиться на 25. Остача від ділення на 25 числа 1976 дорівнює 1, а числа 1974 дорівнює -1 . Тому при діленні на 25 числа 1974^{1973} в остачі дістанемо -1 , а при діленні на 25 чисел 1976^{1976} , 1974^{1974} і 1976^{1975} в остачі дістанемо 1. Звідси й випливає, що кожний вираз, записаний у дужках, ділиться на 25, тому дане число ділиться на $25^2=5^4$. Отже, задане число ділиться на 10000.

8) Скористаємось тим, що будь-яке натуральне число при діленні на 9 дає таку саму остачу, що й сума його цифр. Оскільки $f(2n)=f(n)$, то числа n і $2n$ при діленні на 9 дають однакову остачу: $2n=9k+r$, $n=9s+r$. Але тоді $n=2n-n=9(k-s)$ ділиться на 9.

9) Перепишемо даний вираз у такому вигляді:

$$\left(1+\frac{1}{12}\right)+\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{11}\right)+\left(\frac{1}{3}+\frac{1}{10}\right)+\left(\frac{1}{4}+\frac{1}{9}\right)+\left(\frac{1}{5}+\frac{1}{8}\right)-\left(\frac{1}{6}+\frac{1}{7}\right)+$$

$$+\left(1+\frac{1}{2}+\frac{1}{3}+\frac{2}{6}\right)=\frac{13}{12}+\frac{13}{22}+\frac{13}{30}+\frac{13}{36}+\frac{13}{40}-\frac{13}{42}+\frac{13}{6}=\frac{13B}{5 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 11},$$

де B – деяке ціле число. Твердження задачі тепер стає очевидним, оскільки знаменник дроби на 13 не ділиться.

9 клас

1) Застосуємо метод математичної індукції. При $n=0$ твердження очевидне. Припустимо тепер, що $2^{3^{n-1}}+1$ ділиться на 3^n для деякого фіксованого $n>0$. Доведемо, що тоді $2^{3^n}+1$ ділиться на 3^{n+1} . Маємо

$$2^{3^n}+1=(2^{3^{n-1}})^3+1=(2^{3^{n-1}}+1)(4^{3^{n-1}}-2^{3^{n-1}}+1).$$

Сума в перших дужках за припущенням ділиться на 3^n , тому досить довести, що вираз в дужках ділиться на 3. Це випливає з таких міркувань: 4 при діленні на 3 дає в остачі 1, а тому й при діленні числа 4^k на 3 дістанемо в остачі 1. 2^k при діленні на 3 дає в остачі 2, якщо k – непарне. Отже, остача від ділення виразу в дужках на 3 дорівнює $1-2+1=0$, тобто число в цих дужках ділиться на 3.

2) Нехай a_1, a_2, \dots – цифри даного числа. Розглянемо числа $a_1, a_1+a_2, a_1+a_2+a_3$. Якщо одне з цих чисел ділиться на 3, то твердження задачі справедливе. Припустимо, що жодне з цих чисел не ділиться на 3. Тоді знайдемо два числа, які при діленні на 3 дають однакову остачу. Різниця цих чисел ділиться на 3, що також доводить твердження задачі (наприклад, якщо число $(a_1+a_2+a_3)-a_1$ ділиться на 3, то число a_2+a_3 ділиться на 3).

3) Розглянемо спочатку окремий випадок. Розіб'ємо всі цілі числа на дві групи, відносячи до першої групи пари чисел вигляду $k, k+1$, а до другої $k+2, k+3$. При такому способі розбиття на пари числа $k, k+4, k+8$, які належать до першої групи – шукані. При будь-яких інших способах довільного розбиття всіх цілих чисел на дві групи принаймні в одній (нехай для конкретності в першій) знайдуться два числа, різниця між якими дорівнює 2. Позначимо їх через $a-1$ і $a+1$. Розглянемо п'ять чисел: $a-3, a-1, a, a+1, a+3$. Якщо число a взято з першої групи, то твердження задачі правильне і числа $a-1, a, a+1$ – шукані. Зазначимо, що коли $a-3$ або $a+3$ належать до першої групи, то шуканими числами будуть $a-3, a-1, a+1$ або $a-1, a+1, a+3$. Нарешті, якщо в першій групі немає трьох чисел, які утворюють арифметичну прогресію, то згідно з попереднім, вони містяться в другій групі, це числа $a-3, a, a+3$.

4) Задачу можна сформулювати так: довести, що 2^{2^n} при діленні на 13 дає в остачі 3. Неважко перевірити, що при діленні на 13 число $2^{11}=13+3$ дає в остачі 3, а число $2^{12}=4096=315 \cdot 13+1$ дає в остачі 1. Тому для доведення твердження задачі досить встановити, що показник 2^{2^n} можна записати у вигляді $2^{2^n}=12m+4$, де m – якесь невідоме число. Справді, для степенів числа 2 з показниками такого вигляду маємо:

$$2^{12m+4} = (2^{12})^m \cdot 2^4 = (315 \cdot 13 + 1)^m (13 + 3).$$

Якщо перемножити усі множники в правій частині цієї рівності, то серед одержаних доданків майже всі ділитимуться на 13 і тільки один, а саме

$\underbrace{1 \cdot 1 \cdot 1 \dots 1}_m \cdot 3 = 3$, не буде ділитись. Тому число 2^{12m+4} при діленні на 13 дає в остачі 3.

Тепер за допомогою методу математичної індукції доведемо, що для будь-якого натурального n число 2^{2^n} можна записати у вигляді $12m+4$. Для $n=1$ твердження очевидне: $2^{2^1} = 4 = 12 \cdot 0 + 4$. Припустимо, що число 2^{2^k} можна записати у вигляді: $2^{2^k} = 12m+4$, і розглянемо $n=k+1$. Тоді, $2^{2^{k+1}} = 2^{2 \cdot 2^k} = (2^{2^k})^2 = (12m+4)^2 = 12(12m^2 + 81 + 1) + 4 = 12m+4$. Таким чином, $2^{2^{k+1}}$ теж можна записати у вигляді $12m+4$, тобто твердження залишається справедливим і для $n=k+1$.

5) Запишемо рівність у вигляді:

$$[a,b,c]^2(a,b)(b,c)(c,a) = (a,b,c)^2[a,b][b,c][c,a], \quad (1)$$

щоб зліва і справа стояли цілі числа. З арифметики відомо, що кожне натуральне число розкладається в добуток простих чисел, і цей розклад однозначний. Тому для доведення рівності (1) досить показати, що в розкладі обох частин рівності в добуток простих чисел, кожне просте число p зустрічається в однаковому степені. Справді, нехай в розкладі числа a в добуток простих чисел число p зустрічається в степені $\alpha \geq 0$, в розкладі числа b – в степені $\beta \geq 0$, в розкладі числа c – в степені $\gamma \geq 0$. Оскільки, в рівність (1) числа a , b і c входять симетрично, можемо вважати, що $\alpha \geq \beta \geq \gamma$.

Очевидно, до розкладу числа (a,b,\dots,d) в добуток простих чисел число p входить в найменшому з тих степенів, в яких воно входить до розкладів чисел a,b,\dots,d , а до розкладу числа $[a,b,\dots,d]$ – в найбільшому з цих степенів. Тому до розкладу лівої частини рівності (1) число p входить в степені $2\alpha + \beta + \gamma + \gamma = 2\alpha + \beta + 2\gamma$, а до розкладу правої частини – в степені $2\gamma + \alpha + \beta + \alpha = 2\gamma + \beta + 2\alpha$. Отже, кожне просте число p входить у розклади обох частин рівності (1) в однакових степенях, що й треба було довести.

6) Якщо перша цифра числа є 4, то сума цифр його квадрата дорівнює 7. В усіх інших випадках при піднесенні числа до квадрата не відбуватиметься перенесення у вищий розряд, тому сума цифр квадрата дорівнює $4^2 = 16$.

7) Очевидно, числа n і $D(n)$ повинні бути непарними. Позначимо через a_1, \dots, a_k усі дільники числа n , більші \sqrt{n} . Оскільки, в сумі $2k$ доданків $a_1 + \dots + a_k + b_1 + \dots + b_k$ всі доданки – непарні числа, то ця сума буде парною. Але в цій сумі трапляються по одному разу всі дільники числа n (за винятком,

можливо, числа \sqrt{n}). Отже, щоб число $C(n)$ було непарним необхідно (і достатньо), щоб серед дільників непарного числа n траплялося також число \sqrt{n} , тобто n повинно бути квадратом непарного числа.

8) а) Не можна. Справді, якщо поставити перед заданими дробами якимось чином знак “+” або “-” і додати всі такі дроби, крім $\frac{1}{11}$, то після зведення до спільного знаменника дістанемо дріб вигляду $\frac{n}{5 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9}$, де n – деяке ціле число. Але, щоб сума всіх дробів, враховуючи й $\pm \frac{1}{11}$, дорівнювала нулю, необхідно, щоб дріб $\frac{n}{5 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9}$ відрізнявся від $\frac{1}{11}$ щонайменшим знаком. Але це неможливо.

б) З міркувань пункту а) випливає, що дріб $\frac{1}{11}$ потрібно витерти. Аналогічно доводиться, що потрібно витерти і дроби $\frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}$. Перед дробами, що залишились, розставимо довільним чином знаки “+” і “-”. Сума дробів $\pm \frac{1}{1} \pm \frac{1}{2} \pm \frac{1}{3} \pm \frac{1}{4} \pm \frac{1}{6} \pm \frac{1}{12}$ після зведення до спільного знаменника матиме вигляд $\frac{k}{12}$, де k – деяке ціле число. Тому сума всіх залишених дробів дорівнюватиме $\frac{k}{3 \cdot 4} \pm \frac{1}{5} \pm \frac{1}{10} = \frac{5k + 2 \cdot 3 \cdot (\pm 2 \pm 1)}{3 \cdot 4 \cdot 5}$. Але чисельник правої частини не дорівнює нулю, бо перший доданок ділиться на 5, а другий не ділиться. Очевидно, сума дробів буде відмінною від нуля і в тому випадку, коли додатково витерти тільки один з дробів $\frac{1}{5}$ або $\frac{1}{10}$. Тому треба витерти обидва ці дроби. Оскільки $\frac{1}{1} - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{6} - \frac{1}{12} = 0$, то жодного іншого дроби витирати з дошки вже не потрібно. Отже, з дошки треба витерти щонайменше шість дробів: $\frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}, \frac{1}{11}$.

10 клас

1) При $n=2$ твердження очевидне, бо кожне ціле число ділиться на 1. Нехай тепер $n > 2$. Маємо $a_n = n \cdot a_{n-1} + (-1)^n$, $a_{n-1} = (n-1) \cdot a_{n-2} + (-1)^{n-1}$. Додавши ці дві рівності, дістанемо $a_n = (n-1)(a_{n-1} + a_{n-2})$. Звідси й видно, що a_n ділиться на $n-1$.

2) Розглянемо різні можливі випадки: числа x і y – парні; числа x і y – непарні, числа x і y – різної парності. У першому випадку $x+y$ і xy – парні числа. Отже, $d(x+y, xy)$ і $d(x, y)$ – також парні числа, тобто $d(x+y, xy) - d(x, y)$ – парне число.

У другому випадку $x+y$ – парне число, xy – непарне. Отже, $d(x+y, xy)$ і $d(x, y)$

– непарні числа, тобто $d(x+y, xy) - d(x, y)$ – парне число.

У третьому випадку $x+y$ – непарне число, xy – парне. Отже, $d(x+y, xy)$ і $d(x, y)$ – непарні числа, тобто знову $d(x+y, xy) - d(x, y)$ – парне число.

3) Кожен спільний дільник чисел m і $m-k$ буде дільником числа k . Тому числа k і $m-k$ будуть взаємно прості з m одночасно. Отже, всі числа, менші від m і взаємно прості з m можна розбити на пари $(k, m-k)$. Якщо $m > 2$, то числа в кожній парі будуть різні. Оскільки сума чисел кожної пари дорівнює m , то сума всіх чисел кратна m .

4) Розглянемо послідовність $x_n = (\sqrt{13}-1)^n$ і запишемо кожен її член у вигляді

$$x_n = a_n + b_n \sqrt{13}, \quad (1)$$

де a_n і b_n – цілі числа (пропонуємо читачам довести самостійно, що такий запис буде однозначним). Доведемо за допомогою методу математичної індукції, що числа a_n і b_n діляться на 2^{n-1}

Справді, $a_1 = -1$, $b_1 = -1$, $a_2 = 14$, $b_2 = -2$, тому для $n=1$ і $n=2$ твердження виконується. Припустимо, що твердження буде виконуватись і для всіх натуральних чисел, не більших довільного фіксованого числа n . Оскільки $(\sqrt{13}-1)^2 = 14 - 2\sqrt{13} = 12 - 2(\sqrt{13}-1)$, то $x_{n+1} = (\sqrt{13}-1)^2 x_n$, $x_{n-1} = 12x_{n-1} - 2x_n$. Підставляючи сюди замість x_{n+1} , x_n і x_{n-1} їх зображення у вигляді (1) і користуючись однозначністю цього зображення, знаходимо:

$$a_{n+1} = 12a_{n-1} - 2a_n, \quad b_{n+1} = 12b_{n-1} - 2b_n. \quad (2)$$

За припущенням індукції a_{n-1} ділиться на 2^{n-2} , a_n – на 2^{n-1} . Тому кожне з чисел $12a_{n-1}$ і $2a_n$ ділиться на 2^n . Аналогічно доводиться, що і b_{n+1} ділиться на 2^n . Отже, згідно з принципом математичної індукції, твердження справедливе для кожного натурального числа n . Зокрема, для $n=1981$ дістанемо твердження задачі.

5) Щоб знайти потрібну суму, досить від суми S всіх натуральних чисел від 1 до 1000 відняти суму S_7 тих чисел від 1 до 1000, які діляться на 7. Оскільки

$$S = 1+2+\dots+999+1000 = \frac{1+1000}{2} \cdot 1000 = 500500,$$

$$S_7 = 7+14+\dots+994 = 7(1+2+\dots+142) = 7 \cdot \frac{1+142}{2} \cdot 142 = 71071,$$

то шукана сума дорівнює $500500 - 71071 = 429429$.

6) Легко перевірити, що співвідношення, яке необхідно довести, рівносильне співвідношенню

$$m^2 + mn + n^2 = -1. \quad (1)$$

Для доведення співвідношення (1) розглянемо послідовність $a_1 = \frac{1}{1}$, $a_2 = \frac{1}{1 + \frac{1}{1}}$, ...,

члени якої задовольняють умову $a_{k+1} = \frac{1}{1 + a_k}$ для кожного натурального числа k .

Очевидно, задане число k є не що інше як a_{1988} . Доведемо тепер за допомогою методу математичної індукції, що коли записати число a_k у вигляді нескоротного дроби $a_k = \frac{m_k}{n_k}$, то для всіх натуральних чисел k виконуватиметься

рівність

$$m_k^2 + m_k n_k - n_k^2 = (-1)^{k+1}. \quad (2)$$

Справді, для $k=1$ ця рівність виконується: $1^2 + 1 \cdot 1 - 1^2 = (-1)^{1+1}$. Припустимо тепер, що для $a_k = \frac{m_k}{n_k}$ рівність (2) уже доведено. Зауважимо, що $a_{k+1} = \frac{1}{1 + a_k} = \frac{n_k}{n_k + m_k}$.

Оскільки за означенням числа n_k і m_k не мають спільних множників, то

$$m_{k+1} = n_k, \quad n_{k+1} = n_k + m_k$$

$$\begin{aligned} \text{і} \quad m_{k+1}^2 + m_{k+1} n_{k+1} - n_{k+1}^2 &= n_k^2 - n_k(n_k + m_k) - (n_k + m_k)^2 = \\ &= -(m_k^2 + m_k n_k - n_k^2) = -(-1)^{k+1} = (-1)^{(k+1)+1}. \end{aligned}$$

Отже, рівність (2) виконується для довільного натурального числа k . Оскільки, $m_{1988} = n$, то для $k=1988$ рівність (2) збігається із рівністю (1), яку й треба було довести.

7) Зауважимо, що число $p-1$ парне. Перетворимо дріб $\frac{m}{n}$ до вигляду

$$\begin{aligned} \frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{p-1} &= \left(\frac{1}{1} + \frac{1}{p-1} \right) + \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{p-2} \right) + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{p-3} \right) + \dots + \\ &+ \left(\frac{1}{\frac{p-1}{2}} + \frac{1}{\frac{p+1}{2}} \right) = \frac{p}{1(p-1)} + \frac{p}{2(p-2)} + \frac{p}{3(p-3)} + \dots + \frac{p}{\frac{p-1}{2} \frac{p+1}{2}} = \\ &= p \left(\frac{1}{1(p-1)} + \frac{1}{2(p-2)} + \frac{1}{3(p-3)} + \dots + \frac{1}{\frac{p-1}{2} \frac{p+1}{2}} \right). \end{aligned}$$

Зведемо отриманий вираз до спільного знаменника

$$1(p-1) \cdot 2(p-2) \cdot 3(p-3) \dots \frac{p-1}{2} \frac{p+1}{2} = (p-1)!,$$

тоді отримаємо відношення $\frac{m}{n} = p \frac{q}{(p-1)!}$, де $q \in \mathbb{N}$, з якого випливає рівність

$m(p-1)! = pqn$. Оскільки жодне з чисел $1, 2, 3, \dots, p-1$ не ділиться на просте число p , то остання рівність можлива лише в тому випадку, якщо m ділиться на p без остачі. Твердження задачі доведено.

8) Припустимо, що дріб – ціле число, тобто n – непарне. Тоді дріб дорівнює $a^{n-1} - a^{n-2}b + a^{n-3}b^2 - \dots + b^{n-1}$ (n доданків). Доведемо, що будь-які два сусідніх доданки $a^{n-k}b^k$ і $-a^{n-k-1}b^{k+1}$ при діленні на n дають однакову остачу. Дійсно, їх різниця дорівнює $a^{n-k-1}b^k(a+b)$, ділиться на n . Отже, сума остач при діленні на n всіх доданків ділиться на n .

11 клас

1) Припустимо протилежне, а саме: нехай серед утворених сум усі числа при діленні на $2n$ дають різні остачі. Зрозуміло, що ці остачі дорівнюватимуть $0, 1, 2, \dots, 2n-1$.

Значимо, що сума S_1 всіх сум (тобто сума всіх чисел від 1 до $2n$ плюс сума всіх їх номерів) при діленні на $2n$ повинна давати ту саму остачу, що й сума всіх остач S_2 при діленні на $2n$. Перевіримо це.

Сума $S_1 = 2(1+2+\dots+2n) = 2n(2n+1)$ при діленні на $2n$ дає в остачі нуль. Сума $S_2 = 0+1+2+\dots+(2n-1) = n(2n-1) = 2n^2 - n$ при діленні на $2n$ дає в остачі n . Отже, ми прийшли до суперечності, звідки випливає, що серед утворених сум принаймні два числа при діленні на $2n$ дають однакову остачу.

2) Припустимо, що кожна з частин A і B , на які розбито множину усіх натуральних чисел, є “неправильною”. Тоді, в A знайдуться такі числа m і n , що жодне їх спільне кратне не належить до A . У частині B також знайдуться числа p і g , жодне спільне кратне яких не належить до B . Але одна з частин A або B обов’язково містить число mnp , яке ділиться і на m , і на n , і на p , і на g . А це суперечить припущенню, що кожна з частин A і B є “неправильною”.

3) Нехай p – найбільший спільний дільник (НСД) чисел a і b , g – НСД чисел $a+1$ і b , r – НСД чисел a і $b+1$, s – НСД чисел $b+1$ і $a+1$. Оскільки, числа a і $a+1$ (а також числа b і $b+1$) взаємно прості, то числа p, g, r і s будуть попарно взаємно простими. Виберемо довільно таку четвірку чисел. Зауважимо, що a ділиться на pr , $a+1$ – на sg , b – на pg , $b+1$ – на rs . Для знаходження чисел a і b скористаємось таким твердженням: для довільних взаємно простих чисел n і m знайдуться такі натуральні числа n_1 і m_1 , що $n_1 m_1 n = 1$. Це твердження випливає з того, що добутки $n_1 m$, де $0 \leq n_1 < n$ мають різні остачі при діленні на n .

Зокрема, один з таких добутків дає в остачі 1. Покладемо $m=gs$, $n=pr$ і знайдемо такі числа a_1 і a_2 , що $a_2gs - a_1r = 1$. Позначивши $a = a_1pr$, дістанемо $a+1 = a_2gs$. Аналогічно позначивши $m=rs$, $n=pg$, знаходимо $b = b_1pg$, $b+1 = b_2rs$. Неважко перевірити, що побудовані так числа a і b задовольняють умову задачі. Нехай, наприклад, $p=2$, $g=5$, $r=7$, $s=3$. Рівняння $a_2 \cdot 5 \cdot 3 - a_1 \cdot 2 \cdot 7 = 1$ має очевидний розв'язок $a_1 = a_2 = 1$, тому можна взяти $a = a_1 \cdot 2 \cdot 7 = 14$, $a+1 = 14+1 = 15$. Аналогічно, рівняння $b_2 \cdot 3 \cdot 7 - b_1 \cdot 2 \cdot 5 = 1$ має розв'язок $b_1 = 2$, $b_2 = 1$, тому $b = 2 \cdot 2 \cdot 5 = 20$, $b+1 = 21$. Очевидно, кожний дріб $\frac{14}{20}, \frac{15}{20}, \frac{14}{21}, \frac{15}{21}$ скоротний. Вибираючи інші четвірки чисел p , g , r , s матимемо нові пари чисел a і b .

4) Розглянемо послідовність x_1, \dots, x_n , елементи якої належать множині $\{1, 2, \dots, a\}$ (з можливими повтореннями) і розмістимо її циклічно на деякому колі. Назвемо таку розстановку періодичною з періодом $d=1, \dots, n$, якщо циклічний зсув усіх її членів на d номерів вздовж кола не змінює послідовності в цілому (причому d – найменше з таких чисел).

Позначимо через b_n кількість періодичних розстановок з періодом $d=n$ (тобто, по суті, таких, які не мають періоду). Тоді $b_1 = a$, $b_2 = a(a-1) = a^2 - a = a - b_1, \dots$.

Зауважимо, що кожна k -періодична послідовність однозначно визначається першими k елементами, а розглянуті окремо ці елементи повинні утворювати k -періодичну послідовність.

Оскільки множина усіх n -елементних послідовностей чисел $\{1, 2, \dots, a\}$ розпадається на об'єднання n -періодичних та усіх k -періодичних послідовностей (де період k – дільник n), то $a^n = b_n + \sum_{k/n} b_k$. Отже, послідовність b_n визначається за тими самими рівняннями, що й дана послідовність a_n . Оскільки $b_1 = a_1$, то за індукцією доводимо рівність $b_n = a_n$ при усіх n .

Нарешті, зауважимо, що кожній n -періодичній послідовності x_1, \dots, x_n відповідає рівно $n-1$ різних n -періодичних послідовностей (що утворені з неї послідовними циклічними зсувами: $x_2, \dots, x_n, x_1, x_3, \dots, x_n, x_1, x_2$ і т.д.). Тому загальна кількість b_n таких послідовностей поділена на n .

Оскільки $a_n = b_n$, як доведено вище, то і a_n ділиться на n , що і треба було довести.

5) При обчисленні вказаної в задачі суми враховуються із знаком мінус ті з чисел $1, 2, 3, \dots, 105$, які діляться лише на одне з чисел $3, 5, 7$ і число $105 = 3 \cdot 5 \cdot 7$, яке ділиться

на кожне з чисел 3,5,7. Тому шукана сума дорівнює

$$S - 2(S_3 + S_5 + S_7) + 4(S_{35} + S_{37} + S_{57}) - 8 \cdot 105,$$

де S – сума усіх даних чисел 1,2,...,105, S_p – сума тих чисел серед 1,2,...,105, які діляться на число p , S_{pq} – сума тих чисел, які діляться на p і q . Оскільки

$$S = \sum_{i=1}^{105} i = \frac{105 \cdot 106}{2} = 105 \cdot 53,$$

$$S_p = p + 2p + \dots + \frac{105}{p} \cdot p = p \cdot \sum_{i=1}^{105/p} i = 105 \frac{105+p}{2p},$$

$$S_{pq} = pq + 2pq + \dots + \frac{105}{pq} \cdot pq = pq \cdot \sum_{i=1}^{105/pq} i = 105 \frac{105+pq}{2pq},$$

то шукана сума дорівнює

$$105(53 - 2(18+11+8) + 4(4+3+2) - 8) = 105 \cdot 7 = 735.$$

6) Припустимо супротивне. Тоді відмітимо перш за все, що серед чисел a_1, \dots, a_k не більше 7 одиниць. Дійсно, якщо додаємо решту чисел по одному, ми можемо зробити суму меншою A , але більшою $A-8$ (до тих пір, поки вона менша, можна додати ще одне число). Тому, якщо є 8 одиниць, ми можемо зробити суму, що дорівнює A . Далі, серед a_1, \dots, a_k не більше 7 двійок. Будемо міркувати аналогічно, додаючи кожного разу одне парне число або два непарних (щоб сума залишалась парною). У деякий момент ми отримаємо число, менше A , але більше $A-18$ і до того ж парне як і A . Додаючи до нього потрібну кількість двійок, ми отримуємо A . Аналогічні міркування показують, що серед доданків не дуже багато трійок, четвірок, ..., дев'яток. Але тоді сума, очевидно, менше $5040 = 2520 \cdot 2$ (2520 – перше число, яке ділиться на 1,2,...,9), що суперечить умові.

7) Якщо дане число A дорівнює 10^{a+b} , то утворене число B дорівнює $10^{6^{n-1}b+a}$. Але тоді $10^B - A = (10^{6^{n-1}} - 1)^b$ кратне 7 (оскільки 999999 кратне 7). А так як A ділиться на 7, то і B також ділиться.

3. ПРОСТІ ЧИСЛА ТА ЧИСЛА ІЗ ЗАДАНОЮ СИСТЕМОЮ ЦИФР

3.1 8 клас

- 1) З'ясувати, при яких натуральних значеннях k числа вигляду $101010\dots101$, складені з k нулів і $k+1$ одиниць прості.
- 2) Довести, що для довільного натурального числа n число $n^{1988}+n^{1987}+1$ не є простим.
- 3) Цифри всіх цілих чисел від 1 до 100, записаних підряд, утворюють число. Викреслити з цього числа 100 цифр так, щоб число утворене залишеними цифрами, було найменшим.
- 4) Якщо перші m цифр квадрата деякого m -цифрового числа збігаються з цифрами самого числа, то це число є степенем 10. Довести це.
- 5) Знайти чотиризначні числа \overline{abcd} , які дорівнюють $(5c+1)^2$.
- 6) Скільки існує різних 1974-цифрових чисел, у яких добуток цифр, що стоять на парних місцях, непарний, а добуток цифр, що стоять на непарних місцях, парний?
- 7) Знайти всі чотирицифрові числа \overline{abcd} , для яких виконується рівність $\overline{abcd} = \overline{6a} \cdot \overline{cd}$.
- 8) Знайти всі такі трицифрові числа \overline{abc} , щоб сума шести двоцифрових чисел, складених з цифр цього числа, дорівнює числу \overline{abc} .
- 9) Нехай n – натуральне число. Чи може сума цифр числа $M = (n+1)^2 + (n+2)^2 + \dots + (n+1980)^2$ дорівнювати 1981?

3.2 9 клас

- 1) Нехай p і q – прості числа, причому q^3-1 ділиться на p , а $p-1$ ділиться на q . Довести, що $p=1+q+q^2$.
- 2) Дослідити, просте чи складене число $2^{1968}+1$.
- 3) Знайти всі пари простих чисел p і q , які задовольняють рівність $p^2-2q^2=1$.
- 4) Довести, що всі натуральні числа від 1 до 1965 не можна записати у такому порядку, щоб число, яке утвориться, було точним квадратом.
- 5) Нехай $p > 5$ – просте число. Зобразимо число $\frac{1}{p}$ у вигляді нескінченного

періодичного дробу. Довести, що сума всіх цифр, які стоять в періоді, ділиться на 9.

- б) Чи можна розмістити по колу цифри від 0 до 9 включно так, щоб сума будь-яких трьох цифр, що стоять поряд, не перевищувала а) 14; б) 15.
- 7) В автомат укладають мідні монети на суму n копійок. Нехай a_n – кількість способів (з урахуванням порядку вкидання монет різної вартості), якими це можна зробити. Наприклад, суму в 3 копійки можна вкинути чотирма способами: 3, 2+1, 1+2 і 1+1+1, тому $a_3 = 4$; аналогічно $a_4 = 7$ і т.д. Довести, що, починаючи з деякого місця, остання цифра чисел a_n буде періодично повторюватися.
- 8) Знайти всі п'ятизначні числа \overline{abcde} , що діляться на \overline{abde} .

3.3 10 клас

- 1) Нехай p – просте число. Довести, що p різних цілих чисел, у записі яких у системі числення з основою p немає цифри $p-1$, не можуть утворювати арифметичну прогресію.
- 2) Знайти прості числа p і q , коли відомо, що рівняння $x^4 + px^3 + q = 0$ має цілий корінь.
- 3) Натуральні числа a_1, a_2, \dots, a_n всі більші за 1, не перевищують числа $4n(n-1)$ і попарно взаємно прості. Довести, що принаймні одне з цих чисел просте.
- 4) Довести, що в числі $(8 + \sqrt{65})^n$ перші n десяткових знаків після коми дорівнюють нулю (n – непарне число).
- 5) Маємо паперову стрічку з написаним на ній 1970-цифровим числом, у запису якого немає жодного нуля. Довести, що є принаймні два різних способи, за якими можна розрізати цю стрічку на частини не менш ніж з двома цифрами на кожній так, що сума всіх чисел на них буде в обох випадках однаковою.
- б) На паперовій смужці записано послідовність 1212...121...12, у якій 1982 цифри. На яке найбільше число частин можна розрізати цю смужку, щоб усі числа на одержаних при цьому шматках смужки були різними.
- 7) На паперовій смужці записано послідовність 123123...123123...123, у якій 360 цифр. На яке найбільше число частин можна розрізати цю смужку, щоб усі числа на одержаних при цьому шматочках смужки були різними.

8) Якого найбільшого значення може набувати різниця $\overline{abc} - (a^3 + b^3 + c^3)$ (різниця тризначного числа \overline{abc} і суми кубів його цифр)?

3.4 11 клас

- 1) Нехай p – просте число, яке більше 2. Довести, що сума остач від ділення чисел $1^p, 2^p, 3^p, \dots, (p-1)^p$ на p^2 дорівнює $\frac{p^2(p-1)}{2}$.
- 2) Шестицифрове число, що ділиться на 37, записано різними цифрами. Довести, що з його цифр можна утворити інше шестицифрове число, яке також ділитиметься на 37.
- 3) Число $\overline{5599\dots98933\dots39}$ подати у вигляді суми квадратів трьох цілих чисел.
- 4) Довести, що $2k$ -цифрове число, перші $k+1$ цифри якого одиниці, не може бути квадратом цілого числа.
- 5) Нехай $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$ – нескінченна зростаюча послідовність натуральних чисел, причому для всіх натуральних n виконуються нерівності $a_{n+1} - a_n \leq (a_n)^{\frac{3}{4}}$. Довести, що серед членів цієї послідовності зустрінеться число, десятковий запис якого починається довільною, наперед заданою комбінацією цифр.
- 6) Чи існує таке натуральне число n , що перші 8 цифр дробової частини (після коми) числа \sqrt{n} становлять число 19851986?
- 7) У десятковому записі цілого числа A всі цифри, крім першої і останньої – нулі, перша і остання – не нулі, кількість цифр – не менша трьох. Довести, що A не є точним квадратом.
- 8) Знайти які-небудь натуральні числа $a_1 < a_2 < \dots < a_{2n-1}$, що утворюють арифметичну прогресію і також, що їх добуток є квадратом.

Розв'язування задач

8 клас

1) При $k=1$ маємо просте число 101. нехай $k > 1$. Помноживши число $a = 1010\dots101$ на 11, дістанемо число $11a = 1111\dots111$, яке записується $2k+2$ цифрами 1. Воно розкладається на такі два множники: $b = 111\dots11$ (запис містить $k+1$ цифру 1) та $c = 100\dots01$ (між двома крайніми цифрами 1 запис містить k цифр 0). Отже,

$11a = b \cdot c$. Із цієї рівності випливає, що принаймні одне із чисел b чи c ділиться на 11. Враховуючи, що кожне з них більше від 11 ($b > 11$, бо $k > 1$), приходимо до висновку, що число a не просте. Воно розкладається або на множники b_1 і c , де $b_1 = \frac{b}{11}$, або на множники b і c_1 , де $c_1 = \frac{c}{11}$.

2) Оскільки

$$\begin{aligned} n^{1988} + n^{1987} + 1 &= n^{1986}(n^2 + n + 1) - (n^{1986} - 1) = n^{1986}(n^2 + n + 1) - ((n^3)^{662} - 1) = \\ &= n^{1986}(n^2 + n + 1) - (n^3 - 1)(n^{3 \cdot 661} + n^{3 \cdot 660} + \dots + n^3 + 1) = n^{1986}(n^2 + n + 1) - (n^2 + \\ &+ n + 1)(n - 1)(n^{3 \cdot 661} + \dots + n^3 + 1) = (n^2 + n + 1)(n^{1986} - (n - 1)(n^{3 \cdot 661} + \dots + n^3 + 1)), \end{aligned}$$

то число $n^{1988} + n^{1987} + 1$ ділиться на число $n^2 + n + 1$. Очевидно, для кожного $n \geq 2$ виконуються нерівності $n^{1988} + n^{1987} + 1 > n^2 + n + 1 > 1$. Тому число $n^{1988} + n^{1987} + 1$ — складене.

3) При викреслюванні цифр треба домагатися, щоб число, яке залишиться, мало якомога менше розрядів. Для цього залишимо на початку якомога більше нулів. Шуканим числом буде 12345061626364656667...100.

4) Припустимо, що число N^2 записується $m+r$ цифрами, причому перші m цифр утворюють число N . Замінюючи останні r чисел нулями, дістанемо нерівність $N^2 \geq N \cdot 10^r$. Замінюючи останні r цифр числа N^2 цифрами 9, матимемо нерівність $N^2 < N \cdot 10^r + 10^r - 1$, або $N^2 + 1 \leq (N+1) \cdot 10^r$. З нерівності $N^2 - 1 < N^2 + 1 \leq (N+1) \cdot 10^r$ матимемо $N-1 < 10^r$, $N < 10^r + 1$. Отже, $N = 10^r$.

5) Перший спосіб. Для знаходження цифр a, b, c шуканого числа \overline{abca} матимемо рівняння $\overline{abca} = (5c+1)^2$, яке можна записати так:

$$1000a + 100b + 10c + 1 = 25c^2 + 10c + 1,$$

або після спрощення

$$1001a - 1 = 25(c^2 - 4b). \quad (1)$$

Права частина цієї рівності ділиться на 25. Отже, на 25 повинна ділитись і ліва частина. Але оскільки $1 \leq a \leq 9$, то ліва частина рівності (1) ділитиметься на 25 лише тоді, коли $a = 1$. Підставивши значення $a = 1$ в рівність (1), матимемо

$$1000 = 25(c^2 - 4b)$$

Звідси $c^2 = 4(10+b)$. Оскільки $0 \leq b \leq 9$, то права частина цієї рівності буде повним квадратом цілого числа лише тоді, коли $b = 6$. Тоді $c^2 = 4 \cdot 16$, а отже, $c = 8$. Таким чином, тільки одне число $1681 = (5 \cdot 8 + 1)^2$ задовольняє умову задачі.

Другий спосіб. Оскільки $0 \leq c \leq 9$, то число $(5c+1)^2$ буде чотиризначним лише тоді,

коли c дорівнюватиме одному з чисел 7, 8, 9. Якщо $c=7$, то $(5 \cdot 7 + 1)^2 = 1296$, якщо $c=8$, то $(5 \cdot 8 + 1)^2 = 1681$, а якщо $c=9$, то $(5 \cdot 9 + 1)^2 = 2106$. Звідси дістаємо, що умову задачі задовольняє $c=8$ і шуканим числом буде $1681 = (5 \cdot 8 + 1)^2$.

6) Для того, щоб добуток цифр, що стоять на парних місцях був непарним, необхідно і достатньо, щоб на кожному парному місці стояла непарна цифра. Оскільки непарних цифр всього 5, то кожне з $1974:2=987$ парних місць незалежно від інших може бути заповнене 5 різними способами.

Непарні місця спочатку заповнено довільним чином. Оскільки ціле число не може починатися цифрою 0, то перше місце може бути заповнене 9 різними способами, а кожне наступне непарне місце – 10 способами. Отже, довільним чином заповнити 987 непарних місць 1974-цифрового числа можна $9 \cdot 10^{986}$ різними способами. Але щоб добуток цифр на непарних місцях був парним числом, необхідно і достатньо, щоб принаймні одна з цих цифр була парною. Тому від загальної кількості способів заповнення треба відняти кількість способів заповнення цих місць включно непарними цифрами, тобто 5^{987} . Отже, заповнити непарні місця цифрами так, щоб їх добуток був парним числом, можна $9 \cdot 10^{986} - 5^{987}$ різними способами. Оскільки для кожного способу заповнення непарних місць існує 5^{987} різних способів заповнення парних місць, то кількість шуканих чисел дорівнює $(9 \cdot 10^{986} - 5^{987}) \cdot 5^{987} = 5^{1973} (9 \cdot 2^{986} - 5)$.

7) Оскільки $\overline{cd} < 100$, а $\overline{6a} \cdot 100$ починається цифрою 6, то $1 \leq a \leq 6$. Остання цифра добутку ad повинна бути d . Іншими словами, $d(a-1)$ повинно ділитися на 10. Це неможливо в таких випадках: 1) $a=1$; 2) $d=0$; 3) $a=b$, d – парне; 4) $d=5$, a – непарне. Проаналізувавши кожен із випадків, маємо такі числа: 1220, 1830, 1525, 3150. Усі вони задовольняють умову задачі.

8) Із умови задачі випливає, що $22(a+b+c) = 100a + 10b + c$, або $26a = 4b + 7c$. З цієї рівності видно, що c – парна цифра. Оскільки $b \leq 9$, а $c \leq 8$, то $26a \leq 92$, звідки $a \leq 3$. Якщо $a=1$, то неодмінно $c=2$, бо $7 \cdot 4 > 26$; тоді $b=3$. Таким чином, у цьому випадку маємо число 132.

Якщо $a=2$, то c неодмінно ділиться на 4, а тому $c=4$, бо $7 \cdot 8 > 26 \cdot 2$. У цьому випадку $b=6$. Отже, маємо число 264.

Аналогічно впевнюємося, що коли $a=3$, то $c=6$, $b=9$ і маємо число 369. Таким чином, вказану в задачі властивість мають три числа: 132, 264, 369.

9) Кожне натуральне число можна подати в одному з трьох виглядів: $3k$, $3k-1$ або $3k+1$, де k – деяке ціле число. Звідси випливає, що квадрат натурального числа або ділиться на 3, або при діленні на 3 дає в остачі 1. Оскільки серед будь-яких дев'яти послідовних натуральних чисел рівно три числа діляться на 3, то сума квадратів дев'яти послідовних натуральних чисел завжди поділиться на 3. Число m можна записати у вигляді суми $1980:9 = 220$ доданків, кожен з яких буде сумою квадратів дев'яти послідовних натуральних чисел. Тому число m ділиться на 3. Але тоді на 3 ділиться і сума цифр числа m . Оскільки число 1981 на 3 не ділиться, то сума цифр числа m не може дорівнювати 1981.

9 клас

1) Як відомо, простим числом називається число, яке не дорівнює одиниці і має властивість ділитися тільки саме на себе і на одиницю. Оскільки p і q – прості числа, а отже $p \neq 1$, $q \neq 1$, то з умови, що $p-1$ ділиться на q , випливає

$$p = lq + 1, \quad (1)$$

де $l \geq 1$ – ціле число.

За умовою задачі $q^3 - 1 = (q-1)(q^2 + q + 1)$ ділиться на p . Оскільки число p просте, то хоча б один із співмножників $q-1$ або $q^2 + q + 1$ повинен ділитися на p , бо в протилежному випадку число q було б більше ніж $p+1$ ($q > p+1$), а це суперечило б рівності (1). Отже, на p ділиться $q^2 + q + 1$. Таким чином, $q^2 + q + 1$ можна подати у вигляді

$$q^2 + q + 1 = mp, \quad (2)$$

де m – деяке натуральне число. Перепишемо останню рівність так:

$$q^2 + 1 - m(p-1) = m-1. \quad (3)$$

Сума в лівій частині рівності (3) ділиться на q , тому що на q ділиться кожен з її доданків ($p-1$ ділиться на q за умовою задачі). Отже, на q повинна ділитись і права частина, тобто $m-1$. Тоді

$$m = kq + 1, \quad (4)$$

де $k \geq 0$ – ціле число.

Підставимо вирази (1) і (4) в рівність (2) і зведемо подібні члени:

$$(kl-1)q^2 + (l+k-1)q = 0 \quad (5)$$

З цього рівняння випливає, що $k=0$. Справді, припустимо протилежне, а саме, що $k \neq 0$. Тоді у зв'язку з тим, що k і l набувають цілих додатних значень,

обидва доданки лівої частини (5) будуть додатні і рівність (5) не виконуватиметься. Отже, $k = 0$.

Підставивши значення $k = 0$ у рівність (4), дістанемо $m = 1$, тоді з рівності (2) випливає $p = q^2 + q + 1$, що й треба було довести.

2) Оскільки $1968 = 3 \cdot 656$, то задане число можна записати так:

$$2^{1968} + 1 = (2^{656})^3 + 1 = (2^{656} + 1) \cdot (2^{1312} - 2^{656} + 1),$$

тобто його можна розкласти на два множники, кожен з яких є цілим числом і не дорівнює 1. Отже, $2^{1968} + 1$ – складене число.

3) Зазначимо, що ті цілі значення p , які задовольняють рівняння $p^2 - 2q^2 = 1$, повинні бути більші за 2. Запишемо дане рівняння у вигляді:

$$\frac{(p-1)(p+1)}{2} = q^2 \quad (1)$$

Оскільки $p > 2$ – просте число, то воно непарне і, отже, $(p-1) \cdot (p+1)$ ділиться на 8 (один із співмножників ділиться на 2, другий – на 4). Таким чином, ліва частина рівності (1) ділиться на 4. тоді на 4 повинна ділитися й права частина, тобто q^2 . Оскільки q – ціле число, то це можливо тільки тоді, коли q – парне число. Єдиним простим парним числом є 2. Підставляючи це значення в задане рівняння, знаходимо $p = 3$. Звідси єдиною парою простих чисел, які задовольняють дане рівняння, є $p = 3$, $q = 2$.

4) Відомо, що число ділиться на 3 або на 9 тоді й тільки тоді, коли сума його цифр ділиться відповідно на 3 або на 9. Цю ознаку можна сформулювати в загальній формі. Якщо $\overline{a_1 a_2 a_3 \dots a_k}$ - число, де кожне a_i означає не окрему цифру, а групу цифр, що стоять у цьому числі підряд, то це число ділиться на 3 або на 9 тоді і тільки тоді, коли сума чисел $a_1 + a_2 + \dots + a_k$ ділиться відповідно на 3 або на 9. Це випливає з того, що

$$\overline{a_1 a_2 a_3 \dots a_k} = a_1 \cdot 10^{k-1} + a_2 \cdot 10^{k-2} + \dots + a_{k-1} \cdot 10^1 + a_k,$$

а 10^p при діленні на 3 або на 9 дає в остачі 1.

На цій підставі можна твердити, що число, про яке йдеться в задачі, ділиться на 3 або на 9 тоді і тільки тоді, коли відповідно на 3 або на 9 ділиться число

$$1 + 2 + 3 + \dots + 1965 = \frac{1965 \cdot 1966}{2} = 1965 \cdot 983.$$

Цей добуток ділиться на 3, але не ділиться на 9. Зауважимо, що кожне число, яке ділиться на 3 і є точним квадратом, повинно ділитися на 9.

5) Нехай десятковий запис дробу $\frac{1}{p}$ має вигляд

$$\frac{1}{p} = 0, b_1 b_2 \dots b_n (a_1 a_2 \dots a_m). \quad (1)$$

Позначимо $b = \overline{b_1 b_2 \dots b_n}$, а $a = \overline{a_1 a_2 \dots a_m}$. Тоді

$$\frac{1}{p} = \frac{b}{10^n} + \frac{1}{10^n} \left(\frac{a}{10^m} + \frac{a}{10^{2m}} + \dots \right) = \frac{b}{10^n} + \frac{a}{10^n(10^m - 1)}.$$

Звідси отримаємо

$$pa = (10^m - 1)(10^n - pb) \quad (2)$$

Оскільки десятковий запис числа $10^m - 1$ складається з m дев'яток, то $10^m - 1$ ділиться на 9. Але тоді і добуток pa ділиться на 9. Оскільки число p – просте і більше 5, то p не ділиться навіть на 3. Тому на 9 повинно ділитись число a . Але тоді на 9 буде ділитись і сума числа a , тобто сума цифр, що стоять в періоді десяткового запису числа $\frac{1}{p}$.

б) а) Не можна. Справді, припустимо, що розміщення цифр, яке б задовольняло умову а) можливе. Розіб'ємо дев'ять ненульових чисел, записаних після 0, на три групи, включивши в кожену групу по три цифри, що стоять поряд. Нехай s_1, s_2, s_3 - суми цифр відповідно першої, другої та третьої груп. Тоді $s_1 + s_2 + s_3 \leq 14 + 14 + 14 = 42$. Крім того, кожна з цифр 1, 2, ..., 9 входить в одну з цих сум. Тому $s_1 + s_2 + s_3 = 1 + 2 + \dots + 9 = 45$, що суперечить попередній нерівності.

б) Можна. Ось один з прикладів: 0, 9, 5, 1, 8, 4, 3, 7, 2, 6.

7) Нехай у нас є якийсь спосіб укинути в автомат монети на суму n копійок, причому остання монета, яка вкидається, має вартість k . Якщо ми цю останню монету не вкинемо, то дістанемо певний спосіб укидання монет на суму $n - k$ копійок. Навпаки, якщо є якийсь спосіб укинути монети на суму $n - k$ копійок, то вкинувши потім ще монету вартістю k , дістанемо спосіб укидання монет на суму n копійок. Отже, кількість тих способів укидання монет на суму n копійок, для яких остання вкинута монета має вартість k , дорівнює a_{n-k} . Оскільки k може дорівнювати 1, 2, 3 або 5 (мідних монет іншої вартості нема), то для кожного $n > 5$ маємо рівність

$$a_n = a_{n-5} + a_{n-3} + a_{n-2} + a_{n-1}.$$

З цієї рівності випливає, що остання цифра числа a_n однозначно визначається останніми цифрами чисел a_{n-5} , a_{n-3} , a_{n-2} і a_{n-1} . Позначимо останню цифру числа

a_n через b_n і розглянемо впорядковані п'ятірки цифр виду $(b_{n-5}, b_{n-3}, b_{n-2}, b_{n-1})$. Очевидно, різниця таких п'ятірок може бути щонайбільше 10^5 . Тому знайдуться два таких номери l і m , $l < m$, що п'ятірки $(b_{l-5}, \dots, b_{l-1})$ і $(b_{m-5}, \dots, b_{m-1})$ будуть однаковими. Але тоді з наведених вище міркувань випливає, що однаковими будуть і цифри b_l і b_m . Повторюючи ці міркування далі, послідовно дістанемо $b_{l+1} = b_{m+1}$, $b_{l+2} = b_{m+2}$ і т.д. Отже, починаючи з номера m , цифри b_n будуть повторюватись з періодом $k = m - l$.

8) Нехай \overline{abcde} ділиться на \overline{abde} . Оскільки число $\overline{abde0}$ ділиться на \overline{abde} , то тризначне число $\overline{abcde} - \overline{abde0} = 10^2(c-d) + 10(d-c) + l$ ділиться на \overline{abde} . Це може бути лише тоді, коли $c = d = e = 0$. Таким чином, шукані числа мають вигляд $\overline{ab000}$.

10 клас

1) Припустимо, що p різних чисел

$$a, a+d, \dots, a+(p-1)d \quad (1)$$

записаних у системі числення з основою p , утворюють арифметичну прогресію з основою d . Остача від ділення кожного з цих чисел на p дорівнює його останній цифрі. Усього може бути p різних остач від ділення на p : $0, 1, 2, \dots, p-1$. Але за умовою задачі цифра $p-1$ не зустрічається в записі чисел (1). Тому принаймні два числа $a+kd$ і $a+ld$ ($0 \leq k \leq p-1$, $0 \leq l \leq p-1$, $k < l$) при діленні на p дають однакову остачу. Різниця цих чисел $(a+ld) - (a+kd) = d(l-k)$ ділиться на p . Оскільки $l-k < p$ і p – просте число, то d ділиться на p . Тому всі числа (1) мають однакові останні цифри. Відкинувши останню цифру, отримаємо арифметичну прогресію, до якої можна застосувати попередні міркування. Зрештою це суперечить тому, що всі числа різні.

2) Нехай x_0 – цілий корінь даного рівняння. Тоді

$$q = x^3(p - x_0)$$

Оскільки q – просте число, то звідси випливає, що $x_0 = 1$ або $x_0 = -1$. Розглянемо обидва ці випадки.

а) $x_0 = 1$. Тоді $q = p - 1$. Числа p і q мають різну парність. Але серед парних чисел є тільки двоє простих: 2 і -2 . Отже, маємо дві можливості $p = 3$, $q = 2$ або $p = -2$, $q = -3$.

б) $x_0 = -1$. У цьому випадку $q = -p - 1$, звідки $p = 2$, $q = -3$ або $p = -3$, $q = 2$.

3) Доводимо від супротивного. Припустимо, що всі числа a_i ($i = 1, 2, \dots, n$) складені. Позначимо через p_i найменший простий дільник числа a_i ($i = 1, 2, \dots, n$). Прості числа p_1, p_2, \dots, p_n всі різні між собою, бо числа a_1, a_2, \dots, a_n за умовою задачі попарно взаємно прості. Крім того, $p_i \leq \sqrt{a_i} \leq \sqrt{4n(n-1)} = \sqrt{(2n-1)^2 - 1} < 2n-1$. Справді, якщо $a_i = p_i q_i$, то $p_i \leq q_i$, а тому $p_i^2 \leq p_i q_i = a_i$. Виходить, що серед чисел $1, 2, 3, 4, \dots, 2n-3, 2n-2$ є щонайменше n простих (бо такими мусять бути числа p_1, p_2, \dots, p_n). Проте насправді це не так. Половина вписаних чисел парні. Серед них маємо тільки одне просте число, а саме 2. Решта $n-1$ чисел – непарні; серед них простих чисел не більше ніж $n-2$, бо число 1 за означенням не є простим. Отже, серед чисел $1, 2, 3, 4, \dots, 2n-3, 2n-2$ простих чисел не більше ніж $n-1$. Суперечність спростовує початкове припущення. Тому насправді серед чисел a_1, a_2, \dots, a_n неодмінно є просте.

4) Позначимо задане число через A , тобто $A = (8 + \sqrt{65})^n$, і подамо його у вигляді

$$A = \left(\frac{(8 + \sqrt{65})(\sqrt{65} - 8)}{(\sqrt{65} - 8)} \right)^n = \frac{1}{(\sqrt{65} - 8)^n}$$

Число $\frac{1}{A}$ запишеться так: $\frac{1}{A} = (\sqrt{65} - 8)^n$. Розглянемо різницю

$$R = A - \frac{1}{A} = (8 + \sqrt{65})^n - (\sqrt{65} - 8)^n$$

Якщо n – непарне число, то R – ціле. Отже, десяткові знаки після коми в числах A і $\frac{1}{A}$ збігаються. Доведемо, що перші n десяткових знаків після коми числа $\frac{1}{A} = \frac{1}{(8 + \sqrt{65})^n}$ дорівнюють нулю. Маємо

$$\frac{1}{(8 + \sqrt{65})^n} < \frac{1}{10^n}$$

У числа $\frac{1}{10^n}$ перші $n-1$ десяткових знаків після коми дорівнюють нулю, а перша цифра, що не дорівнює нулю, є 1, тому в меншого числа принаймні n перших десяткових знаків після коми також дорівнюють нулю.

5) Позначимо через s суму всіх чисел, які б ми дістали при розрізанні стрічки на частини, на кожній з яких записано двоцифрове число. Розріжемо стрічку так, щоб на одній з її частин було записано шестицифрове число, а на решті – двоцифрове. Кількість різних варіантів розрізання стрічки таким способом дорівнює $\frac{1970}{2} - 2 = 983$.

Розріжемо частину з шестицифровим числом навпіл. Підрахуємо суму T чисел на всіх частинах стрічки. Ця сума задовольняє такі нерівності:

$$\begin{aligned} T &> S - 99 \cdot 3 + 2 \cdot 111 = S - 75, \\ T &< S - 3 \cdot 11 + 2 \cdot 999 = S + 1965. \end{aligned} \quad (1)$$

Між числами $S - 75$ і $S + 1965$ міститься

$$S - 1965 - (S - 75) - 1 = 2039$$

різних чисел. Отже, сума T може набувати не більше ніж 2039 різних значень. Через те, що числа T при діленні на 9 дають одну й ту саму остачу, кількість різних значень, які може набувати T , не більше за

$$\left[\frac{2039}{9} \right] + 1 = 226 + 1 = 227,$$

де символом $[x]$ позначається найбільше ціле число, що не перевищує x .

Оскільки різних варіантів розрізання стрічки зазначеним способом 983, то дістанемо стільки ж різних сум, а різних значень, яких можуть набувати ці суми, всього 227.

Отже, за принципом Діріхле принаймні п'ять сум рівні між собою.

6) У результаті розрізання смужки можна дістати два одноцифрових числа (1, 2), два двоцифрових (12 і 21), два трицифрових (121 і 212), ..., два n -цифрових. Кількість цифр на одержаних $2n$ паперових смужках дорівнює

$$2 \cdot 1 + 2 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \dots + 2 \cdot n = \frac{2(n+1)n}{2} = n(n+1).$$

Оскільки загальна кількість цифр не повинна перевищувати 1982, то маємо нерівність $n(n+1) \leq 1982$. Таким чином, смужку не можна розрізати більше ніж на 88 частин. Спосіб розрізання смужки можна подати так:

1	21	212	1212	12121	...	2121	21212	12	121	2
---	----	-----	------	-------	-----	------	-------	----	-----	---

Спочатку відрізаємо число 1 на лівому кінці смужки і 2 на правому. Потім відрізаємо зліва число 21, а справа 121 (дві цифри відрізати не можна, бо знову дістанемо 21); далі відрізаємо зліва 212, а справа 12 і т.д. Урешті-решт прийдемо до необхідності відрізати зліва смужку з 44 цифрами, а справа залишиться 46-цифрове число. Неважко підрахувати, що

$$2(1 + 2 + 3 + \dots + 43) + 44 + 46 = 1982$$

7) У результаті розрізання смужки можна дістати три одноцифрових числа (1, 2, 3), три двоцифрових (12, 23, 31), три трьохцифрових (123, 231, 312) і т.д. Нехай маємо на шматочках смужки числа n -го розряду включно, причому жодні два числа не повторюються. Тоді кількість чисел буде $3n$, загальна кількість

використаних при цьому цифр дорівнюватиме

$$3(1+2+\dots+n) = \frac{3}{2}n(n+1) = 360,$$

звідки $n(n+1) = 240$, $n = 15$. Отже, найбільше число частин, на які можна розрізати смужку, дорівнює 45. спосіб розрізання смужки можна подати так:

1	2	3	12	31	23	123	1231	231	2312	312	3123	...
---	---	---	----	----	----	-----	------	-----	------	-----	------	-----

8) Дану різницю можна записати у вигляді

$$\overline{abc} - (a^3 + b^3 + c^3) = a(100 - a^2) + b(10 - b^2) + c(1 - c^2). \quad (1)$$

Оскільки кожній із цифр a , b і c можна надавати значень незалежно, то досить знайти найбільше значення кожного з доданків суми (1). Неважко перевірити, що перший набуває найбільшого значення для $a = 6$, другий доданок – для $b = 2$, третій – для $c = 0$ або $c = 1$. Тому найбільше значення вираз (1) набуває для чисел 620 і 621, і це значення дорівнює 396.

11 клас

1) Нехай $1 \leq a < p$. Оскільки сума

$$\begin{aligned} a^p + (p-a)^p &= a^p + C_p^0 p^p - C_p^1 p^{p-1} a + \dots - C_p^{p-2} p^2 a^{p-2} + C_p^{p-1} p a^{p-1} - a^p = \\ &= p^2 (C_p^0 p^{p-2} - C_p^1 p^{p-3} a + \dots - C_p^{p-2} a^{p-2}) + p \cdot p a^{p-2} \end{aligned}$$

ділиться на p^2 , а кожне з чисел a^p і $(p-a)^p$ на p^2 не ділиться, то сума остач від ділення чисел a^p і $(p-a)^p$ на p^2 дорівнює p^2 . Числа $1^p, 2^p, 3^p, \dots, (p-1)^p$ можна розбити на $\frac{p-1}{2}$ пар виду a^p і $(p-a)^p$. Тому остача від ділення суми $1^p + 2^p + 3^p + \dots + (p-1)^p$ на p^2 дорівнює $p^2 \frac{p-1}{2}$.

2) Позначимо цифри заданого шестицифрового числа N через a, b, c, d, e, f . Тоді це число можна записати у вигляді

$$N = 10^5 a + 10^4 b + 10^3 c + 10^2 d + 10e + f = \overline{abcdef}. \quad (1)$$

Розглянемо число такого виду:

$$N_1 = \overline{defabc} \quad (2)$$

Доведемо, що коли N ділиться на 37, то на 37 ділитиметься й N_1 . Для цього розглянемо різницю чисел (1) і (2), її можна записати так:

$$\begin{aligned} N - N_1 &= (10^5 - 10^2)a + (10^4 - 10)b + (10^3 - 1)c + (10^2 - 10^5)d + \\ &\quad + (10 - 10^4)e + (1 - 10^3)f. \end{aligned}$$

Звідси $N_1 = N - (10^3 - 1)(\overline{abc} - \overline{def})$.

Оскільки $10^3 - 1 = 999$ ділиться на 37 і за умовою задачі на 37 ділиться число N ,

то число N_1 також ділитиметься на 37. Отже, якщо $d \neq 0$, то число N_1 – шестицифрове, а отже, є шуканим. Нехай $d = 0$, тоді $l \neq 0$, оскільки всі цифри різні. У цьому випадку на 37 ділитиметься п'ятицифрове число $N_2 = \overline{efabc}$. Тоді на 37 ділитиметься й число $10 \cdot N_2$, тобто шестицифрове число \overline{efabcd} .

Зауваження. Із сказаного вище впливає така властивість чисел, які діляться на 37. Нехай деяке число n ділиться на 37. Розіб'ємо його справа наліво на грані по три в кожній. Тоді число \overline{n} , яке утворюється з цифр числа n в результаті перестановки будь-яких двох таких граней також ділитиметься на 37. Розіб'ємо число n на грані справа наліво по три цифри в кожній (остання грань може містити меншу кількість цифр). Число n ділиться на 37 тоді і тільки тоді, коли сума утворених трицифрових чисел ділиться на 37.

3) Розв'яжемо більш загальну задачу: доведемо, що при будь-якому натуральному n число $M = \overbrace{5599\dots 989}^{n \text{ разів}} \overbrace{33\dots 3}^{n+1 \text{ разів}} 9$ можна подати у вигляді суми квадратів трьох цілих чисел.

Справді, для будь-якого натурального n маємо

$$\begin{aligned} M &= 55 \cdot 10^{2n+4} + (10^n - 1) \cdot 10^{n+4} + 89 \cdot 10^{n+2} + \frac{10^{n+1} - 1}{3} \cdot 10 + 9 = 56 \cdot 10^{2n+4} - \\ & - \frac{32}{3} \cdot 10^{n+2} + \frac{17}{3} = \left(\frac{2}{3} \cdot 10^{n+2} + \frac{1}{3} \right)^2 + \left(\frac{4}{3} \cdot 10^{n+2} - \frac{7}{3} \right)^2 + \left(\frac{22}{3} \cdot 10^{n+2} - \frac{1}{3} \right)^2 = \\ & = \left(\frac{\overbrace{200\dots 01}^{n+1 \text{ разів}}}{3} \right)^2 + \left(\frac{\overbrace{399\dots 93}^{n+1 \text{ разів}}}{3} \right)^2 + \left(\frac{\overbrace{2199\dots 9}^{n+2 \text{ разів}}}{3} \right)^2 \end{aligned}$$

Неважко переконатися, що вираз в кожних дужках є цілим числом, що й треба було довести.

4) Припустимо, що $2k$ -цифрове число a є квадратом натурального числа і перші $k+1$ його цифри – одиниці. Тоді число $b = 9a$ є також квадратом натурального числа, причому це число або $2k$ -цифрове, або $(2k+1)$ -цифрове. У першому випадку щонайменше перші $k+1$ його цифр – дев'ятки, а в другому – після першої цифри “1” стоїть принаймні k нулів. Але жодне з чисел цих двох типів не може бути квадратом натурального числа. Справді, число $(10^k + 1)^2 = 10^{2k} + 2 \cdot 10^k + 1$ менше від будь-якого числа першого типу, бо в ньому після $k-1$ дев'яток стоїть цифра “8”; а число $(10^k + 1)^2 = 10^{2k} + 2 \cdot 10^k + 1$ після початкової одиниці містить рівно $k-1$ нулів і тому більше від будь-якого числа другого типу. Рівність $9a = (10^k)^2$ також неможлива, оскільки 10^k не ділиться на 3.

5) Нехай c – число, записане даною комбінацією цифр. Дописавши до числа c певну кількість нулів утворимо таке число $d = c \cdot 10^s$, щоб $a_1 < d$, $s \geq 1$. Нехай число d буде $(k+1)$ -цифрове, тобто $10^k \leq d < 10^{k+1}$. Позначимо через a_p найбільший член даної послідовності, який менший від числа $d \cdot 10^{4k}$ (член послідовності з даними властивостями існує, бо $a_1 < d \leq d \cdot 10^{4k}$, а дана послідовність за умовою необмежено зростає). Тоді

$$d \cdot 10^{4k} \leq a_{p+1} \leq a_p + a_p^{\frac{3}{4}} < d \cdot 10^{4k} + d^{\frac{3}{4}} \cdot 10^{3k}$$

Оскільки $d^{\frac{3}{4}} < d$, то всі цілі числа в проміжку $[d \cdot 10^{4k}, d \cdot 10^{4k} + d^{\frac{3}{4}} \cdot 10^{3k}]$ розпочинаються цифрами числа c .

б) Перший спосіб. Якщо $\sqrt{n} = m, 19851986, \dots$, то

$$m + 0,19851986 \leq \sqrt{n} < m + 0,19851987.$$

Тому число n повинно попадати в інтервал

$$[m^2 + 2m \cdot 0,19851986 + 0,19851986^2; m^2 + 2m \cdot 0,19851987 + 0,19851987^2).$$

Щоб з'ясувати, чи містить цей інтервал натуральні числа, знайдемо його довжину:

$$\begin{aligned} m^2 - 2m \cdot 0,19851987 + 0,19851987^2 - (m^2 - 2m \cdot 0,19851986 + 0,19851986^2) = \\ = 2m \cdot 0,00000001 + (0,19851987^2 - 0,19851986^2) > 2m \cdot 10^{-8}. \end{aligned}$$

Бачимо, що при $m \geq \frac{1}{2} \cdot 10^8$ довжина інтервалу більша за 1, а тому він напевне містить принаймні одне натуральне число, яке й задовольняє умову задачі.

Зауваження. Насправді ми довели навіть більше, ніж вимагалось в задачі, а саме: для кожного натурального числа $m \geq \frac{1}{2} \cdot 10^8$ знайдеться принаймні одне таке натуральне число n , що $\sqrt{n} = m, 19851986, \dots$.

Другий спосіб. Розглянемо різницю

$$\sqrt{n+1} - \sqrt{n} = \frac{(\sqrt{n+1} - \sqrt{n})(\sqrt{n+1} + \sqrt{n})}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}} = \frac{1}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}} < \frac{1}{2\sqrt{n}}.$$

Бачимо, що коли n прямує до нескінченості, то ця різниця прямує до нуля. Зокрема, для всіх достатньо великих чисел n ця різниця буде меншою за 10^{-8} . Виберемо серед цих чисел два числа виду N^2 і $(N+1)^2$. Якщо n буде зростати від N^2 до $(N+1)^2$, то \sqrt{n} буде зростати від N до $N+1$. Але оскільки при збільшенні числа n на 1 число \sqrt{n} зростає менше ніж на 10^{-8} , то “перескочити” через інтервал $[N+0,19851986; N+0,19851987)$, довжина якого 10^{-8} , ми не зможемо, тобто обов'язково знайдеться таке число $N^2 \leq n \leq (N+1)^2$, що $\sqrt{n} \in [N+0,19851986; N+0,19851987)$.

Це число n і є шуканим.

7) Припустимо, якщо A – точний квадрат, то його остання цифра є $x^2 = 1,4$ чи 9. Тоді рівно одне з чисел $\sqrt{A+x}$ і $\sqrt{A-x}$ кратне 5, а значить і 5^k (k – кількість в $A+1$), і тому $A-x^2 > 9 \cdot 10^k$ – отримали суперечність.

8) Нехай $A = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (2n-1)$. Оскільки $2n-1$ – непарне число, добуток $A \cdot A^{2n-1} = (1A) \cdot (2A) \cdot \dots \cdot ((2n-1)A)$ є квадратом, а співмножники $A, 2A, \dots, (2n-1)A$ утворюють арифметичну прогресію.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. *Бабинская И.Л.* Задачи математических олимпиад. – М.: Наука, 1975.
2. *Васильев Н.Б., Егоров А.А.* Задачи всесоюзных математических олимпиад. – М.: Наука, 1988. – 284 с.
3. *Вишенський В.А. та ін.* Конкурсні задачі з математики: Навч. посіб. /В.А. Вишенський, М.О. Перестук, А.М. Самойленко. – К.: Вища шк., 2001. – 432 с.
4. *Вишенський В.А., Карташев М.В., Михайловський В.І., Ядренко М.Й.* Київські математичні олімпіади 1984-1993 рр. – К.: Либідь, 1993.
5. *Вишенський В.А., Ядренко М.Й.* Збірник задач для учасників олімпіад юних математиків. – К.: Рад. шк., 1963. – 110 с.
6. *Гальперин Г.А., Толыго А.К.* Московские математические олимпиады. – М.: Просвещение, 1986. – 302 с.
7. *Генкін С.А., Итенберг І.В., Фомін Д.В.* Ленінградські математичні гуртки. – К.: ТВіМС, 1997.
8. Заочные математические олимпиады /Васильев Н.Б., Гутенмахер В.Л., Раббот М.Ж., Тоом А.Л. – М.: Наука, 1981. – 172 с.
9. Зарубежные математические олимпиады. /Конягин С.В., Тоноян Г.А., Шарыгин И.Ф. и др; Под ред. И.Н. Сергеева. – М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1987. – (Б-ка мат. кружка). 416 с.
10. *Кюршак Й., Нейкомм Д., Хайош Д., Шурани Я.* Венгерские математические олимпиады. – М.: Мир, 1976. – 543 с.
11. *Лейфура В.М., Мітельман І.М., Радченко В.М., Ясінський В.А.* Задачі міжнародних математичних олімпіад та методи їх розв'язання. – Львів: Євросвіт, 1999.
12. *Морозова Е.А., Петраков І.С., Скворцов В.А.* Международные математические олимпиады. – М.: Просвещение, 1976. – 288 с.
13. *Пойа Д.* Как решать задачу. – М.: Просвещение, 1959. – 244 с.
14. *Пойа Д.* Математическое открытие. – М.: Наука, 1972. – 448 с.
15. *Сарана О.А.* Математичні олімпіади: просте і складне поруч: Навч. посібн. – К.: Видавництво А.С.К., 2004. – 344 с.
16. Сборник задач Киевских математических олимпиад / В.А. Вышенский, Н.В. Карташев, В.И. Михайловский, М.И. Ядренко – К.: Вища шк. Изд-во при

Київ. ун-те, 1984. – 238 с.

17. *Страшевич С., Бровкин Е.* Польские математические олимпиады. – М.: Мир, 1978. – 338 с.

18. *Триг Ч.* Задачи с изюминкой. – М.: Мир, 1975. – 302 с.

19. Українські математичні олімпіади: Довід. /В.А. Вишневський, О.Г. Ганюшкін, М.В. Карта шов та ін. – К.: Вища шк., 1993. – 415 с.

20. *Штейнгауз Г.* Сто задач. – М.: Наука, 1976. – 168 с.

21. *Яковлев Г.Н., Купцов Л.П., Резниченко С.В., Гусятников П.Б.* Всероссийские математические олимпиады школьников. – М.: Просвещение, 1992.

22. *Ясінський В.А.* Задачі математичних олімпіад та методи їх розв'язування. – Вінниця: Вінницький пед. ун-т, 1998.

Навчальне видання

Крок до олімпіади
(арифметика для школярів)

Андрій Ярославович Бомба,
Ірина Анатоліївна Барановська,
Ярема Григорович Сень

Набрано при кабінеті математики Рівненського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти

Редакційно-видавничий відділ
Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
33028, м. Рівне, вул. Чорновола, 74