

Формувати правомірну поведінку

Галина ГОНЧАРОВА,
начальник відділу
освіти
райдержадміністрації.



Правовиховна робота з молодшими школярами не може не враховувати тих умов, які склалися в їхніх сім'ях. Виявлення сімей, які продукують цю категорію неповнолітніх, вивчення стилю стосунків між подружжям, батьками та дітьми, морально-психологічного клімату сім'ї, методики виховного впливу стосовно дітей допоможуть намітити шляхи налагодження контактів між членами сім'ї, відновити її виховні можливості. Робота вчителя з такими батьками надто складна і вимагає окремої розмови. Ця робота не завжди дає бажані наслідки і доводиться вдаватися до радикальних заходів — ізолювання дитини від горе-батьків, позбавлення їх права на виховання власних дітей.

Формує відповідну правомірну поведінку учнів стиль діяльності і ставлення до них учителя. Якщо вчитель не поспішає на урок, якщо на уроці дітям нудно, нецікаво, то чи можна чекати від учнів сумлінного ставлення до навчання, дисциплінованості, відповідальності? Якщо вчитель недобррозичливий, нетактовний, то й учні негативно ставитимуться до нього, чинитимуть опір його виховному впливові. Цей негативний досвід вони переносять на ставлення до батьків і старших людей взагалі. Тому і виникає нагальна потреба посилення правовиховної роботи в школі.