



# Правові знання — змапку

**Валерій МАРИНЧЕНКО,**  
начальник районного управління юстиції.

Здійснення правовиховної роботи з учнями є доцільним з перших днів їх перебування в школі. Адже одним із основних аспектів виховної роботи навчального закладу є формування у школярів культури поведінки. Саме її відсутністю характеризуються неповнолітні правопорушники. Адже, як правило, учні, які добре поведуться в школі, так само поведуться й за її межами. Хто привчився і звик виконувати правила для учнів, той легко виконуватиме й усі інші правила людського співжиття. Правила поведінки для учнів — це специфічні вимоги суспільства до свого молодого покоління.

У змісті системи виховної роботи школи особливе місце має посідати правове виховання школярів, особливо молодших. Може, дещо незвично говорити про нього стосовно учнів молодших класів, але необхідно. Через неготовність до цієї справи педагогів, відсутність необхідної методичної літератури правовиховна робота школи в цьому плані не відповідає вимо-

гам часу. Правове виховання молодших школярів найчастіше зводиться до ознайомлення їх з деякими питаннями кримінального права. А поза увагою залишаються інші, не менш важливі галузі права: адміністративне, сімейне, трудове, цивільне. Працівники правоохоронних органів, виступаючи перед дітьми, захоплюються висвітленням конкретних злочинів, механізмів їх скоєння і розкриття. Така деталізація тільки викликає нездорову зацікавленість і «навчає» методики скоєння протиправних дій. Не дається морально-правова оцінка негативним вчинкам, не підкреслюється невідворотність відповідальності за скоєне, не говоряться про рівень доступності подання правової інформації. Потребує особливої уваги проблема виховання в учнів поваги до тих, хто стоїть на охороні порядку і закону. З цією метою не зайвими були б зустрічі з працівниками правоохоронних органів, «екскурсії» у відділок міліції, на пост ДАІ.