



ЗДАЄТЬСЯ Ганні Володимирівні, що зовсім недавно вперше вона стала за вчительським столом, щоб провести свій перший урок. Та вже 16 років щоранку поспішає вчителька до школи і кожен урок прагне зробити цікавим, насиченим не тільки програмним матеріалом, а новою сходинкою — вихованням

у дітей допитливості, кмітливості, логічного і образного мислення. Тож не дивно, що коли був оголошений конкурс «Вчитель року» в нашому районі, то викладач математики Садівської СШ Ганна Шкуць вирішила взяти у ньому участь. Учасники конкурсу давали відкриті уроки в Гоцанській школі і Ганні Володимирівні випало провести заняття з семикласниками, як кажуть, в чужій школі, в чужому класі. І тема уроку суто робоча — «Винесення спільного знаменника за дужки виразу».

Але вчителька вирішила показати свій стиль, зробити урок не нудним розв'язком вправ і задач, а сповненим захоплення часом відкриття нових умінь, знань, навичок. Впродовж останнього десятиріччя Ганна Володимирівна збирала багато найрізноманітнішого роздаткового матеріалу, наочності з різних тем математики з чітким спрямуванням — щоб засвоєння учнями кожної теми предмета було цікавим, стимулювати розумову активність школяра, в конкретних моментах навчання відкрити особливу красу математичної науки. Тут є чимало різних ігор, складені до теми і казки, що пропонують дитині логічні і арифметичні задачі, індивідуальні завдання різних ступенів складності тощо. При-

НАТХНЕННЯ ВЧИТИ Й ВЧИТИСЬ

чому цей навчальний арсенал вчительки розподілений відповідно етапів уроку, видів занять, вікових особливостей дітей. Тож на запитання, чи важко було давати урок в іншій школі з незнайомими учнями, Ганна Володимирівна відповіла:

— Хоч у класі дітей було більше, ніж у нашій школі, але складнощів, які зазвичай трапляються в таких умовах, вдалося уникнути, бо учні швидко зрозуміли головне завдання уроку, що я від них хочу і своєю старанністю допомогли мені успішно провести урок. А взагалі, на мій погляд, найважливіше в майстерності викладання математики — досягти гармонії принципів доступності, складності матеріалу і живої зацікавленості дітей досконало його засвоїти. Тож зрозуміло, що в кожному класі повинен бути різний підхід до дітей, що не можна обійтись без індивідуальної роботи з учнями.

Ганна Володимирівна з вдячністю згадує колег по роботі, бо всі вони люди творчі, щедро діляться напрацьованим педагогічним досвідом. Багато перейняла вона від старшого колеги-наставника Павла Дмитровича Остапюка, який нині вже на пенсії. А зуміли це в дитинстві Ганні Воло-

димирівні прищепити любов до математики Галина Ярмолюк, вчителька Рясниківської школи, де вона вчилася до 8 класу, а згодом — у Бабинській СШ — Ярема Сень, теж досвідчений педагог.

За підсумками конкурсу «Вчитель року -2000» Ганна Шкуць стала лауреатом в номінації викладачів математики.

Директор Садівської СШ Василь Кубай так прокоментував висновок журі конкурсу з 8 фахівців:

— Приємно, що визнано високий фаховий рівень нашої колеги. В Садівській школі Ганна Володимирівна трудиться з 1988 року, і діти люблять її заняття, бо до кожного уроку вчителька підходить творчо. Багато вона доклала зусиль для створення сучасного кабінету математики. Дисциплінована, вимоглива, господар свого слова. Словом, вчитель і вихователь високого класу.

Нині у розпалі учнівські канікули, у відпустці і вчителі. Але ніколи не припиняється та велика пошукова робота педагогів — підняття на вищий рівень фахової майстерності, яка уособлює педагогічну творчість і у справжніх вчителів триває все свідоме життя.

Анатолій КАРДАШ.