

повинні знати народні традиції, в яких зосереджено величезний виховний потенціал, — сказала Ніна Іванівна. Її думку продовжила вчителька української мови і літератури Гоцанської СШ С. В. Ревчук. Вона вважає, що виховати справжно самосвідомість, грома-

днська зрілість школярів можна лише через вивчення свого генетичного коріння, родовідного дерева. Софія Вячеславівна продемонструвала літературу, якою користується в своїй роботі.

Районна конференція вибрала рекомендації педагогам району. Серед них такі:
— Провести вчительські конференції або педагогічні читання в школах району з метою ознайомлення педколективів з основами української народної педагогіки;

ПІД ТАКОЮ НАЗВОК
в районному будинку школяра відбулася науково-практична конференція. Зібралися представники 28 шкіл району, працівники відділу освіти та будинку школяра. В роботі конференції взяла участь Л. В. Тютюнник, кандидат педагогічних наук, викладач Рівненського педінституту. Вона познайомила присутніх з шляхами розвитку української народної педагогіки в сучасній школі.

Змістовним і цікавим було повідомлення А. І. Токарця, директора Воскодавської СШ, який познайомив вчителів з історією розвитку української національної школи, широко використавши красномовний матеріал. Зокрема, він зупинився на маловідомих фактах розвитку освіти в нашому районі в добу Литовського князівства та панування Польщі, а також і в ближчі часи.

Досвідом роботи про використання народного календаря у вихованні школярів поділилася директор Липківської НСШ, заслужений вчитель України Н. І. Шишко. Учні

Народна педагогіка в школі

Про організацію естетичного виховання в національній школі повідомила директор Красносельської НСШ В. М. Теслюк. Вона розповіла, як можна в сільській малокомплектній школі розгорнути роботу по вихованню в школярів естетичних смаків. В. І. Гуменюк, керівник гуртків районного будинку школяра, розповів про роботу гуртків народних ремесел і промислів. Його думку продовжила вихователь Фрانیвського дитсадка Г. Я. Левчук. Вона загощила увагу присутніх на тому, як важливо починати формування національної свідомості ще в дошкільному віці,

— Організувати педагогічно-просвітницьку діяльність серед батьків, надавати їм консультації з питань педагогіки, культури і освіти.

— Зміст, організацію, форми і методи виховної роботи підпорядкувати формуванню у школярів загальнолюдських цінностей, громадянської зрілості, національної самосвідомості. Прилучати молодь до національної культури і традицій шляхом прищеплення любові до рідної мови, поваги до свого народу, його історії і культури, до самобутності і рівноправності усіх народів, що проживають в Україні.

— З цією метою створити в кожній школі народознавчі центри, на основі яких організувати змістовну роботу, ширше залучати школярів у гуртки народних ремесел і промислів.

Галина ГОНЧАРОВА,
завідуюча райметод-кабінетом.