

ПОДАРУЙ ДИТИНІ ДИВО ВІДКРИТТЯ

Як це постійно робить вчитель фізики з Млинова С.Д.Марчук. І не тільки для учнів школи №3, а й усієї України



Чи багато школярів люблять уроки фізики? Відповісти на це однозначно важко: це вже залежить від учня, його уподобань до того чи іншого предмета. А от переважна більшість старшокласників Млинівської ЗШ №3 фізику вивчає залюбки і охоче. І чимала заслуга в цьому вчителя-методиста С.Д. Марчука. І справа не лише в тому, що він глибоко знає свій предмет, вміє обгрунтовано і дохідливо розкрити найкращу тему, зацікавити нею дітей. Головне - вчитель постійно перебуває у творчому пошуку нових підходів і мето-

дик до викладання предмета, наполегливо експериментує і залучає до цього школярів.

У минулому і на початку нинішнього року наша газета вже писала, що С.Д. Марчук щедро ділиться своїми новаторськими надбаннями у викладанні фізики з колегами. Зокрема, в обласному журналі «Нова педагогічна думка» він опублікував дослідницьку статтю «Використання деяких ідей алгоритмізації у процесі викладання фізики». Праця вчителя з Млинова «Дослідження гармонічних коливань на основі енергетичного підходу» була надрукована і в журналі «Фізика та астрономія в школі», який видає Міністерство освіти і Академія педагогічних наук України. А ось в останньому номері цього журналу за серпень ч.р. з'явилась ще одна стаття С.Д.Марчука «Демонстрація каналу зв'язку на лазері».

Чому таке поважне педа-

гогічне видання зацікавилось новою роботою млинівчанина? Мабуть, тому, що поки що ніхто з вчителів фізиків України не створив такої установки для демонстрації дії лазера в шкільних умовах, як це зробив С.Д. Марчук. І своїм винаходом він подарував учням поки що своєї школи диво відкриття, диво пізнання незбагнених таємниць і можливостей фізики. Адже одна справа, коли вивчаєш принципи роботи лазера теоретично, абстрактно уявляєш, як він діє, скажімо, для передачі сигналу зв'язку у космосі і зовсім інша, коли побачиш це наочно у своєму класі. А таку установку для передачі звукової інформації на відстань за допомогою лазера Святослав Дмитрович розробив і сконструював разом з учнями. І вистроював для цього тайваньську лазерну указку-брелок, яку можна придбати на кожному базарі, програвач, трансформатор, фотодіод, звуковий підси-

лювач і колонки від магнітофона. І тепер при вивченні теми про лазери школярі можуть демонструвати, як сигнал передавача за допомогою лазерного променя передається до приймача, який розміщений в іншому кінці класу. І лине звідти улюблена мелодія, яка передається від магнітофона до колонок без проводів! Це завжди викликає велике захоплення у школярів. А значить - посилює їх інтерес до вивчення фізики, до практичного її застосування, конструювання радіоелектронної апаратури, розвиває мислення. А це, погодьтесь, головне у навчальному процесі.

Сподіваємося, що диво відкриття, яке подарував своїм учням С.Д.Марчук, стане надбанням для школярів району та всієї України. Цьому сприятиме нова публікація млинівського вчителя в журналі «Фізика та астрономія в школі».

Леонід МАТВІЙЧУК.