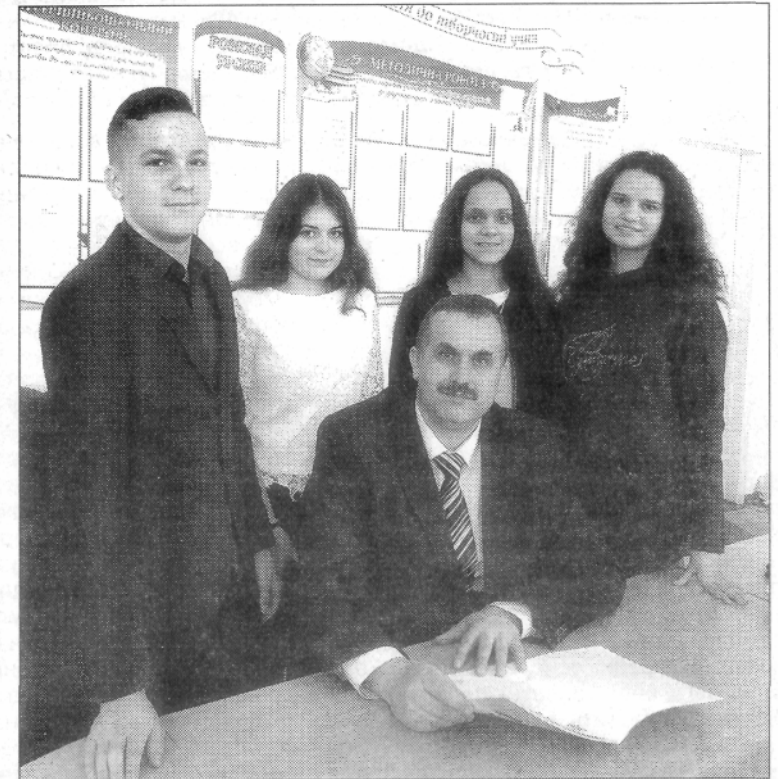


# ТВОРЧІСТЬ І ОПТИМІЗМ — НЕРОЗЛУЧНІ



*Вчитель фізики Балахівської опорної школи В. І. ХУРСЯК з переможцем обласного конкурсу МАН з фізики Володимиром КРАСКОЮ та кращими учнями Єлизаветою КОЖИНОЮ, Іванною ВАСЮК, Анастасією УСАЧ.*

**Заступник завідувача Яцьковицької ЗОШ-філії Л. А. БОРОВЕЦЬ, ветеран освітянської ниви П. М. УСАЧ з молодими педагогами М. Д. ЧИКАЛЮК, Ю. С. РОМАНЮК, І. М. ГРИЧКОЮ.**

**Опорний заклад Балашівська загальноосвітня школа I-III ступенів з філіями Михалинська, Лінчинська, Яцьковицька загальноосвітні школи I-II ступенів створений наприкінці минулого року. Він відзначається не тільки найбільшою кількістю учнів, а й значною просторовою віддаленістю філій, насамперед Лінчинської та Михалинської. До того ж кожна з філій потребує будівництва чи бодай добудови приміщень. Тому директору опорного закладу А. В. Драганчук, відверто кажучи, не позаздрити.**

На жаль, наша розмова з Аллою Вікторівною була нетривалою: саме в той день, коли я завітала до школи, вона поспішала до Рівного у службових справах. Але навіть з короткого спілкування я зрозуміла, що А. В. Драганчук вкладає великі надії на упорядкування шкільної мережі, зміцнення матеріальної бази шкіл-філій. Власне, сам опорний заклад теж потребує капітального ремонту, а відтак і великих фінансових затрат, та директор розуміє, наскільки велика різниця в умовах навчання балашівських школярів і учнів шкіл-філій. А створення опорних шкіл – це якраз один з механізмів забезпечення рівного доступу дітей до якісної освіти, забезпечення навчальних закладів усім необхідним для ефективного оволодіння учнями основ наук та формування їх предметних і життєвих компетентностей.

На перевагах опорних шкіл наголошувала у своєму інтерв'ю «Надслучанському віснику» і начальник управління освіти, молоді та спорту РДА Н. К. Бойчук, адже вони мають можливість отримання додаткової цільової фінансової підтримки з Державного бюджету на придбання шкільних автобусів, капітальні ремонти, запровадження енергоефективних заходів, їм надається право самостійного ведення бухгалтерського обліку тощо.

Пріємно було поспілкуватися не тільки з директо-

бувала того дня тільки у Яцьковичах – відвідати Михалин та Лінчин просто не вистачило часу. Що там казати: наскільки в опорній школі просторо, настільки у філії – тісенько, особливо у старому приміщенні. Зате велика перерва дала можливість поспілкуватися з педагогами в учительській, яка нагадувала вулик. Колектив тут молодіжний, завзятий, творчий. Про це одразу заявила заступник завідувача філії Л. А. Боровець. Сама вона працює в школі уже майже два десятиліття і на іншій роботі себе навіть не уявляє.

– Звичайно, хотілося б і для колег, і для учнів кращих умов, – каже Лариса Андріївна, – тому й сподіваємося, що зі створенням опорних закладів та при сприятливих умовах становленню і зміцненню з боку держави, школи-філії, в тому числі і наша, вийдуть на новий ступінь розвитку. Правда, ми не налаштовані сидіти і очікувати від держави благ, як манни з неба, працюємо з повною віддачею. Старші передають досвід молодим, натомість заряджаючись їх ентузіазмом, опановуючи новітні методики.

Багато хороших слів я почула на адресу вчителя історії П. М. Усача, педагогічний стаж якого складає уже чотири десятиліття. Але він завжди знайде спільну мову з молодими колегами. Скажімо, М. Д. Чикалюк, як і Петро Михайлович, теж історик, правда, з шестирічним стажем. І. М. Гричка прибула у Яцьковицьку ЗОШ два роки тому, викладає інформатику. Керівництву школи дуже імпонує її відповідальне ставлення до роботи, вміння порозумітися з учнями, їх батьками, колегами. А щодо Ю. С. Романюк, то хоч вона розпочала педагогічну кар'єру лише 2 місяці тому, але як вчитель початкових класів уже завоювала авторитет у своїх вихованців.

Словом, Л. А. Боровець могла б розповісти про свою школу, колег, улюблену роботу ще дуже багато, але її «вікно» закінчилось, отож потрібно було поспішати на урок.



**Майстер різьби по дереву Ян ІВАНЧУК та активістки шкільного життя Юлія ГРИЦИК і Анастасія МОРИКОНЬ (Балашівська ЗОШ).**

ром Балашівської ЗОШ, а й педагогами, учнями, послухати їх розповіді про успіхи в навчанні, науково-дослідницькій роботі в Малій академії наук, попрацювати з фотокамерою. Особливий ентузіазм фотосесія викликала в учнів початкових класів, які з нагоди шкільного свята прийшли на уроки в національних уборах, всі хотіли "потрапити в газету", отож позували з великим задоволенням.

З шкіл-філій Балашівського опорного закладу я по-

На прощання Лариса Андріївна заявила, що яцьковицькі вчителі в майбутнє дивляться з оптимізмом, сподіваючись на те, що реформування освітньої галузі приведе до позитивних змін у кожному навчальному закладі.

А мені перебування в колі небайдужих, творчих, відданих професії людей, відверте спілкування з ними теж додало гарного настрою.

**Надія ЯРМОЛЮК.**



*У наймолодших балашівських школярів настрій чудовий.*



*Подружки, відмінниці навчання Мирослава ДЕХТЯР та Зінаїда ВЛАСЮК.*