



— *Давайте, Валерію Евстахійовичу ще раз нагадаємо читачам про те, які відмінності між гімназією і загальноосвітньою школою?*

— Гімназія — це спеціалізований навчальний за-

два місяці тому директором Гоцанської державної гімназії призначено Валерія Евстахійовича СКОЦИКА, який до цього працював заступником директора гімназії. Чим живе зараз колектив навчального закладу, які проблеми його хвилюють? Ці та деякі інші питання і були центральними в розмові нашого кореспондента з новим директором гімназії.

свої обов'язки. На особливу подяку заслуговують В.Л.Кухар — заступник директора з виховної роботи, І.Ю.Олещук — практичний психолог, вчителі М.Л.Коберська, В.І.Марчук, Н.М.Чорноус, І.Т.Самчук, В.В.Тихоненко,

керівники установ зв'язку району М.Л.Партолюк та В.В.Мандина, Гоцанський РЕМ (М.І.Литвинюк), МП «Кур'єр» (М.І.Продай), МПП «Диво». Висловлюю усім їм щиро вдячність і сподіваюся на подальшу співпрацю.

— *В чому колектив гімназії вбачає своє ключове завдання?*

— Дати учням глибокі, міцні та всесторонні знання, вміння, навички. Тому постійно удосконалюємо навчальний процес, його структуру, зміст, форми і методи. Починаючи з першого прогімназійного класу, діти поглиблено вивчають іноземну мову. А всього за роки навчання гімназист обов'язково вивчає рідну мову, англійську, німецьку та російську, а за бажанням — ще й польську. Кожен учень з IV (8) класу обирає профіль навчання:

ся абсолютна більшість нинішніх гімназистів. А найкращими за нашою рейтинговою системою є Віктор Войцехівський, Вікторія Устимець, Тетяна Андрійчук, Сергій Турович, Яна Каленюк, Наталія Карчевська, Катерина Жеребцова та інші.

— *Відомо, що гімназія співпрацює з окремими вузами. Що дають такі зв'язки?*

— Зв'язки з вузами — один із стратегічних напрямків нашої роботи. Вони будуються на основі угод про співпрацю, які вирішують два основних завдання — залучення наукового потенціалу вузів для удосконалення навчально-виховного процесу та створення пільгових умов для вступу до них випускників гімназії. На сьогодні є угоди з рівненськими гуманітарним університетом та економіко-гуманітарним інститутом. Погоджено основні параметри співпраці з університетом «Острозька академія». На черзі підписання угоди з інститутом слов'янознавства, а згодом — з Рівненським технічним, Київським аграрним університетами та іншими вузами.

— *Гімназія живе не тільки навчанням. Тут можна і гарно відпочити, і розслабитись, є чому себе проявити. Так?*

— Звичайно. Педагогічний колектив прагне, щоб кожному учневі тут було комфортно, щоб кожен міг розкрити свої здібності, задовольнити інтереси. Завдяки психологічному тестуванню щорічно вивчаємо особу гімназиста, прослідковуємо рівень його психологічного, соціального та інтелектуального розвитку.

Запроваджено у нас учнівське самоврядування. Гімназисти мають своє радіо, газету. Активно працює клуб інтелектуальних ігор

## В гімназії вчитись престижно

клад для здібних та обдарованих до навчальної діяльності дітей, що забезпечує загальноосвітню та профільну підготовку вище загальноосвітніх стандартів. Тому наш колектив і прагне працювати на найвищому рівні сучасних досягнень. Ми дбаємо не тільки про міцні знання, а й про всесторонній розвиток дітей, підготовку впевнених у собі, суспільно відповідальних, демократично діючих, патріотично свідомих та європейськи орієнтованих громадян.

— *Ви — новий керівник гімназії. Маєте певні плани на перспективу. Які саме?*

виховники гімназійних класів О.М.Партолюк, В.Л.Прищеп та інші. Разом з тим, у педагогічному колективі існує проблема, перш за все, психологічна — переходу від шкільного стилю та методів роботи до якісно нового, що диктує гімназія.

— *Мабуть, потребує зміцнення і матеріальна база гімназії?*

— Так, матеріальна база — одна з найболючіших проблем. Ми шукаємо і знаходимо шляхи її зміцнення. Лише останнім часом отримали нове приміщення бібліотеки з читальним залом, поповнюємо її фонди новою сучасною літературою та періодичними виданнями. Створюються

гуманітарний чи економічний, з нового навчального року плануємо запровадити ще й природничий. Кожен учень має можливість поглибити свої знання на додаткових заняттях при вивченні таких нетрадиційних предметів, як логіка, екологія, правознавство, риторика, етична культура, економіка, психологія, основи філософії.

Викладаються в гімназії загальнорозвиваючі предмети: мистецтво, театрознавство, хореографія, хорівий спів, практикуються розвиваючі ігри.

З наступного року плануємо перейти на заліково-семестрову систему навчального процесу, запровадити науково-пошукову

— Ви — новий керівник гімназії. Маєте певні плани на перспективу. Які саме?

— Справді, в ролі директора я новачок. Проте починав не з нуля. Справа в тому, що гімназія — це плід спільної діяльності групи людей. Спочатку це була ініціативна група, до якої входив і я, з тим — вже колектив однодумців у гімназії. Ми маємо спільні надбання і спільні плани. Вважаємо, що гімназія повинна стати високоефективним, чесним, авторитетним, престижним навчально-виховним закладом, освітнім та культурно-просвітницьким центром району. Як директор повинен віднайти і задіяти всі можливі механізми для реалізації цієї мети.

— Чи задовільняє вас кадровий потенціал?

— У нашій гімназії працюють кваліфіковані викладачі всіх предметів, практичний психолог, соціальний педагог, виховники гімназійних класів. Всі вони чесно, добросовісно і відповідально виконують

зобов'язання. З огляду на читальний залом, поповнюємо її фонди новою сучасною літературою та періодичними виданнями. Створюються предметні кабінети, є надія на придбання сучасніших за наявні комп'ютерів, технічних засобів навчання. Відчуваю роль тут почав відігравати батьківський комітет.

— Хто допомагає вам у цьому?

— Головну надію покладаємо на місцеві органи влади. І перші керівники району І.Ф.Ткачук, П.П.Зубкевич, їх заступники, селищний голова В.Р.Бейлах з розумінням ставляться до проблем. Регулярно відчуваємо зацікавлену допомогу від завідувачів відділами освіти Г.А.Гончарової та фінансів М.В.Євчука. Так, нещодавно за їх допомогою придбали дещо з меблів, розрахувалися з боргами за комунальні послуги, маємо стабільне забезпечення вугіллям. В найближчих планах — газифікація гімназії.

Не перевелися й спонсори. Сучасні столи в один з класів забезпечила фірма «Лео» (Л.О.Бондар). Нездорозово допомагали нам КСП «Симонівське» (П.С.Са-

наступного року плануємо перейти на заліково-семестрову систему навчального процесу, запровадити науково-пошукову практику, викладання ряду нових предметів.

— Крайці гімназисти — ваша гордість. Хто вони?

— На сьогодні маємо лише один випуск, що провчився два роки (10-11 кл.) за гімназійною програмою. Скажу відверто, ми ним задоволені. Цими днями в гімназії побував студент механіко-математичного факультету Національного університету ім. Т.Шевченка Олександр Іващук, який розповів, що лише з однією четвіркою здав першу сесію. Не менш успішно на кибернетичному факультеті цього ж вузу навчається Марина Новак. Перших успіхів на студентській лаві досягли курсант Харківського військового університету Олександр Грибков, студентки рівненських гуманітарного та технічного університетів Маріанна Скуйбіда, Наталія Митрофанова, Тернопільської академії народного господарства Ольга Довгалюк...

Дуже наполегливо, творчо і відповідально навчається

запроваджені у нас учнівське самоврядування. Гімназисти мають своє радіо, газету. Активно працює клуб інтелектуальних ігор Є хорова, театральна та хореографічна студії. Загальними улюбленцями стали члени команди КВК.

— Що б ви хотіли побажати своїм вихованцям, їх батькам? Ваш погляд у завтрашній день.

— Найперше — віри в необхідність, силу та перспективність справді високих знань і ґрунтовної освіти для наших дітей. Закінчиться перехідний період в країні, налагодиться нормальне життя — і тоді настане час знаючих, творчих, професійних людей. Наші діти повинні посісти в ньому чільне місце.

Особливо хочу звернутися до батьків здібних, обдарованих дітей Гоцці і навколишніх сіл, які ще не стали нашими учнями. Гімназія — це саме той навчальний заклад, де вони повинні навчатися. Ми чекаємо на них. повірте: ні ви, ні ваші діти не пожалкують про це.

Розмову вів  
Ростислав ЖУРОМСЬКИЙ.