

В інструкції Міносвіти сказано: «Ліцей — середній загальноосвітній навчально-виховний заклад освіти, що забезпечує здобуття освіти понад державний освітній мінімум, здійснює науково-практичну підготовку талановитої учнівської молоді».

Саме з метою здійснення науково-практичної підготовки здібної молоді, спрямування розвитку бажань і нахилів учнів, озброєння їх навиками дослідницької роботи, підготовки до навчання у вищих навчальних закладах і в кінцевому підсумку плідної праці на благо себе і суспільства на базі Бугринської ЗОШ I-III ступенів з 1 вересня 2001 р. і відкрито 8 і 9 ліцейні класи.

Це виходить з можливостей і традицій Бугрина та школи: наявності бази (ВАТ «Агротехсервіс»), контингенту вчителів, ставлення до цього місцевих господарств і органів влади.

В ліцейних класах запроваджено поглиблене вивчення предметів природничого циклу (хімії і біології), за рахунок трудового навчання — вивчення курсу «основи фермерства»; поряд з цим в неліцейних класах — професійне навчання хлопців

Сьогодні і завтра ліцеєм

старшокласників (трактори і автомобілі), дівчат (основ швейного виробництва).

Професійному спрямуванню випускників навчально-виховного комплексу допоможе учнівське фермерське господарство, організація якого передбачає обробіток землі, утримання певної кількості сільськогосподарських тварин і конкретний вихід продукції. Так, з 10 га виділеної землі 6 га вже засіяно озимими, на інших проведено зяблеву і глибоку оранку під цукрові буряки.

До відкриття НВК «Школа-агротехліцей» зроблено багато: проведено ремонт і реконструкцію навчальних приміщень, повністю реконструйовано і здійснено добудову господарських будівель. Тут ми відчули велику допомогу з боку керівництва райдержадміністрації в особі Ю.А.Благодира, С.В.Шевченка, Р.Г.Мельничук, Л.П.Зенкіної, начальника райво Г.А.Гончарової, керівників господарств району: М.І.Дорошенко («Зоря»), М.М.Пилипчука

(«Новоставецьке»), М.П.Зінчука («Тучинське»), М.Т.Степанчука (ВАТ «Агротехсервіс») та ін., яким ми щиро вдячні за допомогу в фінансовому, матеріальному і моральному плані.

Як у школі, так і в ліцеї — на першому плані навчання. Поглиблене вивчення окремих предметів, організація науково-дослідницької роботи спрямовані в першу чергу на підготовку ліцейців до навчання у вищій школі. Цьому допомагає зв'язок з конкретними навчальними закладами різних ступенів акредитації, з якими укладено ряд угод про співробітництво. Вже зараз окремі навчальні заняття (лекції) в ліцейних класах проводять провідні спеціалісти сільського господарства, працівники податкової служби. Регулярно визначається академічний рейтинг ліцейців, переможці і лідери відзначаються грамотами і преміями.

Навчання й організація навчально-дослідницької роботи сприяє участі ліце-

істів у роботі Рівненського відділку Малої академії наук, екскурсії і відвідування наукової бібліотеки Острозької академії, музеїв. Цьому ж допомагає організація навчального процесу в школі-ліцеї самими вчителями. Так, нещодавно в НВК було проведено науково-практичну конференцію з питань оптимізації навчально-дослідницької роботи, запроваджено новітні технології в практичному навчанні. Слід відмітити надзвичайно важливу роль в плані визначення інтелектуального рівня, здібностей школярів практичного психолога, особливо в організації диференційованого навчання.

Природничі науки — це не лише сільське господарство, це спеціальності біолога, хіміка-технолога, лікаря, фармацевта, вчителя. Наші учні-ліцейці можуть заявити про свої здібності і при вивченні математики, фізики, суспільних дисциплін і літератури. Тому головне тут визначитись, знайти своє місце і цілеспрямовано працюва-

ти. Особливо зростає роль вчителя ліцейного класу, адже він працює зі здібними учнями саме в плані наукового дослідження, що може виражатися в досліді, складанні колекції, реферуванні і т. ін.

Поряд з цим в НВК запроваджено професійне навчання, тобто практичне здобуття старшокласниками конкретної професії (тракториста-машиніста, агронома-рільника, швеї і в перспективі — водія автомобіля). Ці професії при бажанні можуть здобути всі випускники НВК. З цією метою створено відповідні навчальні кабінети, клас вивчення правил дорожнього руху. На черзі — створення нових і поповнення існуючих. Зроблено багато, але попереду ще більше роботи, яка передбачена перспективним планом на перехідний період.

На відміну від гімназії ліцей здійснює дослідницьку, науково-практичну підготовку з певного профілю. Тому в ньому навчаються учні, схильні до вив-

чення дисциплін окремого циклу (в нашому випадку — це природничі науки). Якраз в ліцеї концентрується вивчення хімії і біології понад державний освітній мінімум і тому ліцеїстами можуть бути жителі інших сіл і навіть районів. Ми запрошуємо школярів, яких серйозно цікавить хімія, біологія, основи фермерського господарювання, до нас на навчання, звичайно, пройшовши конкурсний відбір. Для учнів з інших сіл будуть створені належні умови для проживання і навчання.

Ми маємо вже перші результати і здобутки: наші ліцейці стали призерами районних олімпіад і виходять на рівень обласних, також вони беруть участь в діяльності Малої академії наук.

Мабуть, всі погодяться з тим, що школа в сільській місцевості повинна готувати випускників до праці на землі. Тому що вона годувальниця їх і роду їхнього. Але вибір завжди був і він залишився: окремі наші випускники вступають до вузів не тільки сільськогосподарського профілю.

Степан СОНДАК,
директор НВК
«Школа-агротехліцей».