

Освітняни планували майбутнє



— Делегация Рівненщини налічувала 53 делегати і запрошених на з'їзд. Її очолював голова облдержадміністрації М.Сорока. Ми прибули до Києва автобусом і зупинились в готелі. Головним питанням порядку денного з'їзду освітян було обговорення і прийняття Національної доктрини розвитку освіти в Україні. Цей документ, що визначає майбутнє освітянської галузі, а отже, і всього нашого суспільства в нинішньому столітті. За кілька тижнів перед з'їздом ми, делегати Рівненщини, збирались, аби підсумувати обговорення цієї доктрини в освітянських колективах і визначитись, хто з нас буде виступати на засіданнях з'їзду з пропозиціями та зауваженнями до документа та з інших актуальних питань.

Три пленарних засідання з'їзду проходили в палаці «Україна», а робота по сек-

Те, що майбутнє нашої держави залежить від розвитку освіти, розуміють всі — від простого трудівника до Президента України. Тож на освітянський з'їзд у Києві прибули і делегати вчительського загалу: і вище керівництво країни, і сотні запрошених поважних осіб. Серед них послали освітян району, директор державної гімназії Валерій СКОЦИК, з яким зустрівся кореспондент газети після з'їзду з проханням розповісти про участь наших земляків у великому освітянському форумі. Ось що сказав В.Скоцик.

ціях — в інших приміщеннях. Я працював у секції загальної середньої освіти, що засідала в актовому залі Київського політехнічного інституту, і мої пропозиції стосувались вдосконалення правового статусу гімназій. На жаль, досі немає окремого нормативного документа, який би регулював діяльність гімназій в системі освіти держави. Вважаю, зокрема, що слід запровадити порядок, згідно з яким після проходження незалежної державної атестації випускник гімназії мав право автоматично бути зарахованим до навчання у вузі.

Потребує зміцнення і матеріально-технічна база гімназій, де навчається інтелектуальна еліта нашої молоді. На секційному засіданні виступили понад півсотні делегатів. Було живе, емоційне обговорення нинішнього і майбутнього стану освіти, конструктивна критика недоліків її керівництва, а про

бідність вчителя, як сором для держави, згадав у своєму виступі навіть Президент України Л.Кучма. Із 22 виступаючих на пленарних засіданнях хотів би відзначити директора школи І.Симакова із м. Знамянки, до речі, єдиного керівника шкільного закладу, що побував на трибуні з'їзду. Його слова «Якщо держава хоче бути багатою, то школа не повинна бути бідною» я б назвав аксіомою планування завтрашнього дня освіти.

1914 делегатів і сотні запрошених прийняли рішення доручити Міністерству освіти допрацювати Національну доктрину розвитку освіти з врахуванням їх більш як 2500 пропозицій і зауважень. Гадаю, таке широке, демократичне обговорення документа, що визначає майбутнє освіти, принесло велику користь як для галузі, так і для суспільства в цілому.

**Записав
Анатолій КАРДАШ.**