

ГІМНАЗІЯ помолоділа. Метушаться учні. У всіх класах, коридорах зустрічаємо 15-16-річних вчителів.

Ось Наталія Гаврикова, вчорашня гімназистка 9(V) класу. Сьогодні вона педагог-організатор, вчитель англійської і російської мов.

— Де директор? — запитуємо.

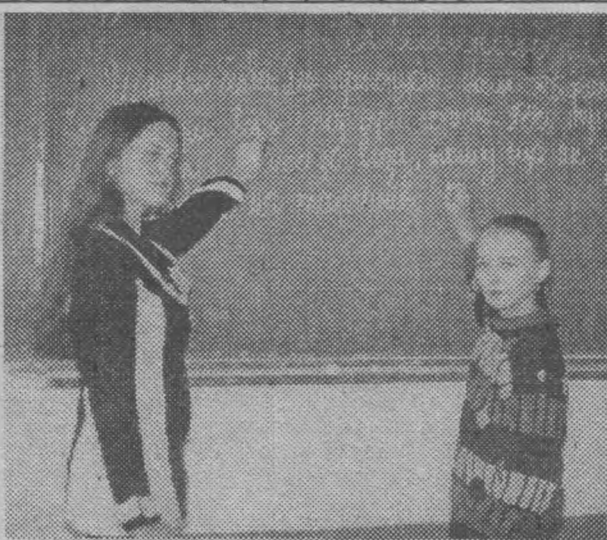
— Він у себе в кабінеті.

Дійсно, Віктора Войцехівського ми застали на робочому місці. Так, саме його, адже в гімназії день самоврядування, і всі вчительські місця зайняли кращі учні. А Віктору, учню 9 (V) класу, президенту гімназії, довірили цей високий пост.

Розумний і врівноважений керівник веде з нами діалог. Розповідає про служби навчання, інформації, радіомовлення та інші. Добре відгукується про директора В.Є.Скоцника, заступника по виховній роботі В.Л.Кухаря, які започаткували ці служби. Ім же і належить ідея проведення дня самоврядування в гімназії. А це, в свою чергу, поліпшує всебічний розвиток дітей, допомагає їм впевнено почувати себе в тій чи іншій ситуації, спонукає до участі в суспільному житті.

А ще гімназисти, за словами Віктора Войцехівського, мають спільні плани і спільні надбаня з вчителями. Всі їхні пропозиції враховуються під час проведення навчальних та виховних процесів.

Є в гімназії і свій практичний психолог І.Ю.Олещук. Ірина Юривна не лише визнає реї-



ласниці. Учні 7(III) класу відповідають на запитання, поставлені на іноземній мові. Найактивніші — Тетяна Солodka, Уляна Довгалоук, Андрій Шевчук.

звиток уяви, який провів новий психолог гімназії. Оля розповідає, що намалювала будиночок з вікном замість комина, індики в колючках, а Романко — фантастичних

ДЕНЬ САМОВРЯДУВАННЯ

Фоторепортаж

Відвідуємо й урок рідної мови, де вчительює учениця 11(VII) класу Ірина Цуканова.

Цікаво проходить урок історії на тему: «Світова культура XVII — поч. XIX ст.». Звучить музика Бетховена, Моцарта, Баха. На стенді — картини Брюллова. І це не див-

зв'язок, які не існують у природі.

Коли ми залишали стіни гімназії, якраз пролунав дзвінок на урок. Діти сіли за свої шкільні парти, а кращі гімназисти розпочали заняття. Здавалося, що в цей день нічого не змінилось.

Проте декотрі учні саме сьогодні зрозуміли

Д.Ю.Олещук. Ірина Юривна не лише визначає рейтинг гімназиста, а й надає поради, як його підвищити, до неї завжди можна звернутися з проханням допомогти у якійсь складній ситуації, котра стосується не лише навчання, а й особистого життя.

Поспілкувавшись із заступником директора по виховній роботі дев'ятикласницею Ольгою Бук, заступником директора по навчальній роботі, вчителем математики Володимиром Новаком, ми заходимо в клас, де проходить урок англійської мови.

— Good morning, — розпочинає заняття старшок-

стенді — картини Брюллова. І це не дивно, адже Ольга Бук не лише гімназистка, а й учениця школи мистецтв, любить музику, живопис. Із захопленням слухають школярі її розповідь про архітектуру, філософію, літературу та мистецтво.

При виході з гімназії зустрічаємо викладача психології Максима Мельника (9(V) кл.). Розпитуємо, чи подобається бути вчителем. Нас обступають маленькі школяріки. Вони наввипередки вихваляються, як пройшов у них урок на ро-

Проте декотрі учні саме сьогодні зрозуміли, якою є вчительська праця, скільки терпіння, знань, енергії потрібно мати, щоб провести бодай хоч один урок. А ще цей день зблизив вчителів і їх вихованців.

Надія АДАМЧУК.

● На уроці рідної мови. Біля шкільної дошки І.ЦУКАНОВА та А.КОПТЮК.

● У кабінеті директора. Радяться В.ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ, О.БУК та Н.ГАВРИКОВА.

Фото

Анатолія ЯКИМЧУКА.

