

Який образ у вас найчастіше асоціюється зі словом «школа»? Вулик, велика родина, де кожен зайнятий своєю дуже відповідальною справою. Дім, у якому затишно і приємно проводити час. Команда однодумців або розмаїття думок і поглядів. Врешті-решт, для кожного з нас - це життя: учнівське й учительське. Чи є в ньому місце для радості й натхнення, роздумів і плідної праці, відвертої розмови та співтворчості? Якщо так, то воно щасливе.

Перефразовуючи класика, кажемо, що всі щасливі школи схожі. Навпевне тому, що не беруть на себе зобов'язань прищепити дітям найкращі якості, а створюють умови, за яких у цих якостей є шанс проявитися. Адже кожен з нас - геній. Просто деякі зуміли відкрити в собі здатності, закладені природою, і використовують їх, а інші - ні. Саме тому програма розвитку навчально-виховного комплексу «Престиж» орієнтує на широке застосування акмеологічного підходу у вихованні й навчанні. (Акмеологія як наука містить нові можливості розгляду професійного становлення спеціаліста під кутом оволодіння ним «акме» - умов досягнення все більш високих ступенів розвитку.)

З'ясувати, в чому талант дитини - наш педагогічний обов'язок перед людством. Адже кожна дитина унікальна й ніхто у світі не зможе зробити того, що зуміє зробити підрастаюча нова людина. Якщо педагоги не допоможуть дитині віддати свій талант людству, то зроблять світ збитковим.

Більшість із нас витратили багато часу, читаючи книги, навчаючись або подорожуючи. Все це для того, щоб з'ясувати, у чому наш талант. Це не даремно витрачений час. Проте лише щоденна копітка праця педагогів може з максимальною ефективністю використати перші роки життя людини для пошуку власної формули щастя.

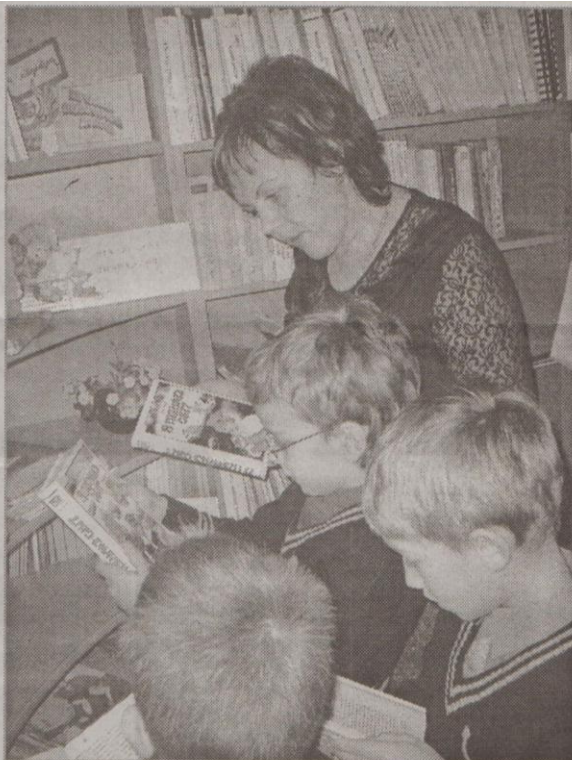
Наш навчальний заклад у своєму роді унікальний. Ми взяли за мету створення школи-острівця людяності й гуманізму, творчості й постійного пошуку. Наша акмеологічна школа - заклад для тих, хто

бажає неможливого, має зухвалі плани і надії, сповнений настрою пізнавального романтизму. Випускників закладу бачимо такими, що дотримуються золотого правила - розум у голові, чесність у серці, здоров'я в тілі.

НВК «Престиж» функціонує в режимі повного дня, який забезпечує максимальне розкриття здібностей учня, його всебічний і психологічний розвиток через колективну роботу з учнями та вчителями. Завдяки такому режиму повніше об'єднуємо навчальну та позанавчальну діяльність, формуємо освітній простір закладу для реалізації індивідуальних освітніх маршрутів учнів, об'єднуємо в єдиний функціональний комплекс освітній й оздоровчі процеси.

З першого класу в школі запроваджено роздільне навчання хлопчиків і дівчаток. Обов'язковою умовою є виховання дівчаток жінкою-вихователем, хлопчиків - чоловіком. Це сприяє поступальним гуманістичним змінам у масовій свідомості вихованців щодо ролей чоловіків і жінок у міжособистісних стосунках у сім'ї й суспільстві.

Працюючи над моделюванням педагогічних систем і стратегій для



Світлана Данилюк - вчитель-методист початкових класів, дипломант конкурсу «Вчитель року 2009»

досягнення вершин індивідуальної, групової та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів і професійної вчителів, їхньої творчості, у 2010 році колектив представляв свою модель акмеологічної школи на Міжнародному форумі акмеологічних навчальних закладів у м. Києві. Наша наполеглива, творча праця увінчалася ще одним успіхом - школа стала лауреатом громадської акції «Флагмани освіти та науки України».

У НВК «Престиж» багато вміють, знають, роблять і збираються зробити. Для цього маємо сили та бажання. Відшукуються також засоби і можливості для втілення нових проєктів у життя, адже це і є наше «акме».

Анатолій ЛАРИН,
заступник директора НВК
«Престиж»