

Про свій професійний вибір не шкодує

Іван ГЛУШМАН

Яна Романюк трудиться на посаді вчителя-логопеда в дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) № 1 «Ромашка» Острога. Не так давно – 1 вересня – виповнилося три роки, як молода спеціалістка працює з дошкільнятами, виправляючи вади їхнього мовлення.

Після отримання атестату зрілості в Острозькій ЗОШ I – III ступенів № 1, вступила до Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка, де навчалася на спеціальності «Корекційна освіта. Логопедія». Здобувши диплом, почала працювати за отриманою спеціальністю. Також працювала в Острозькому НВК «Школа I – III ст.-гімназія» на посаді вчителя корекційно-розвиткових занять із дівчинкою з порушенням слуху. З нею Яна Олегівна проводила заняття – 6 годин на тиждень.

– Відповідно до своїх функціональних обов'язків я проводжу діагностику для оцінки рівня мовленнєвого розвитку в дітей дошкільного віку, – розповідала Яна Романюк. – Після оцінки рівня звуковимови з дітьми, у яких є порушення, проводжу індивідуальні та підгрупові заняття (3 – 4 дитини). На них «ставимо» звуки, автоматизуємо їх у мовленні, розвиваємо артикуляційну, дрібну моторику та всі інші психічні процеси.

Також для попередження вад вимови фонем консультаю батьків, проводжу відкриті заняття, бесіди, різні тренінги, семінари, майстеркласи з колективом ДНЗ і батьками.

Під час нашого спілкування я цікавилася, скільки відсотків дітей мають мовленнєві порушення. Яна Олегівна зазначила, що за результатами цього річної діагностики 60 – 70% дітей мають різні порушення мовлення (здебільшого фонетичне недорозвинення мовлення чи фонетико-фонематичне недорозвинення мовлення). Дехто з них не вміє вимовити той чи той звук, бо просто

не знає, як це потрібно робити, – це найлегша форма. Складніші випадки, якщо порушена артикуляційна моторика. Найважча форму, коли є органічні ушкодження головного мозку чи мовленнєвого апарату. Якщо ж заняття проводити систематично, урахувувати індивідуальні можливості кожної дитини, співпрацювати з батьками, з легкістю можна подолати вади вимови фонем.

Мене цікавило, чому Яна Романюк



обрала таку специфічну спеціальність. Вона каже, що в шкільні роки мріяла бути психологом. Коли дізналася про факультет і спеціальність у своєму майбутньому виші, вирішила подавати документи саме в Кам'янець-Подільський.

– Робота мені подобається. Я не шкодую про свій вибір. Приємно бачити, що діти, з якими працювала, добре вимовляють усі звуки. Це радує і надихає. Хоча трапляється, що деякі вади мовлення важко долати й потрібна співпраця з іншими спеціалістами, – зазначила Яна Олегівна.