

НЕ КОЖЕН ПАТРІОТ ВІДМІННИК. ТА ЧИ КОЖЕН ВІДМІННИК - ПАТРІОТ?

**НАД ЦІЄЮ ТА БАГАТЬМА
ІНШИМИ ПРОБЛЕМАМИ
РОЗДУМУВАЛИ ПЕДАГОГИ
НА СІЧНЕВІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ**



«У теперішніх складних умовах державотворення школа має йти попереду політиків і формувати першооснову гордості від приналежності до української нації», - такими словами завершила свій виступ на січневій вчительській конференції, яка відбулася у середу, начальник відділу освіти райдержадміністрації Г.В.Килюшик.

Справді, на школу сьогодні покладено найвідповідальніші завдання в напрямку формування особистості. Отож, як млинівські педагоги справляються із виконанням даних завдань, з якими творчими задумами прагнуть увійти в завтрашній день - проаналізувати це якраз і ставила за мету конференція.

Варто сказати, що у своїй доповіді Галина Володимирівна охарактеризувала широкий спектр питань. І по кожному з них було чим поділитися у плані досягнутого, адже останнім часом освіта району, незважаючи на різного роду негаразди,

характерні в цілому для держави, дійсно, піднялася на більш якісний рівень, зайняла чільну позицію в області.

Зокрема, щодо спільної роботи школи та сім'ї, то тут багатий досвід нагромаджено у Млинівській СШ №1. Щороку у школі на високому естетичному рівні проходять «родинні тижні».

Значно розширилася тематика виховних заходів. У життя шкіл ввійшли різноманітні конкурси, зустрічі, відзначення народних свят. Чітка система національного виховання склалась у Млинівських №1, №3, Підгаецькій, Малодорогостаївській, Перемилівській, Торговицькій школах, районній гімназії.

Велике значення для патріотичного виховання учнівської молоді має діяльність виховних центрів: кімнат народознавства, музеїв тощо. Прикладом можуть бути шкільний музей села у Торговиці, кімната народознавства у Перемилівській школі. Створюється «Кімна-

та пам'яті» у районній гімназії. Тут уже розпочато збір матеріалів з історії селища, середньої школи №2. Змістова пошукова робота з історії просвітянського руху ведеться у Війницькій ЗШ, фольклорно-етнографічні дослідження проводять учні Бокіймівської школи. Це свідчить про активізацію участі школярів району у русі учнівської молоді «Моя земля - земля моїх батьків». У відповідності із тематичними завданнями творчою групою заступників директорів з навчально-виховної роботи розроблено районну програму духовного та національного відродження «Ми - діти Млинівщини», яка повинна стати основою для організації виховного процесу з учнями різних вікових груп, якнайширшого залучення їх до пошуку коренів власного роду, першовитоків історії рідного селища, села, школи, вулиці, спонукання їх стати дослідниками.

(Закінчення на 6 стор.).

НЕ КОЖЕН ПАТРІОТ ВІДМІННИК. ТА ЧИ КОЖЕН ВІДМІННИК - ПАТРІОТ?

(Закінчення. Поч. на 1 стор.)

Формування патріотичних почуттів означає вироблення і зміцнення високого ідеалу служіння своєму народові. А це є одним з основних завдань військово-патріотичного виховання. Певна робота з цього напрямку ведеться у школах району. Так, в листопаді 2000 року було проведено місячник оборонно-масової роботи. Спільно з районним комітетом ТСОУ проведено районні змагання зі стрільби. Учні Млинівських №1 та №3, Малодорогостаївської, Новоукраїнської та Підгаєцької шкіл побували на екскурсії у військової частині м.Дубно. Учні Торговицької ЗШ щорічно проводять велоекскурсії на «Козацькі могили».

Варто сказати, що кожного року в закладах освіти проходить благодійна акція «Милосердя», метою якої є надання адресної допомоги людям похилого віку, інвалідам, самотнім непрацездатним громадянам. Найактивнішими учасниками акції є школярі Млинова, учні Новоселівської, Довгошиївської, Війницької шкіл.

Врешті, в освітянській галузі поряд із вищезгаданими та іншими досягненнями є чимало і негараздів. Їхній аналіз також звучав у виступі Г.В.Килюшик.

Бачення освітянських проблем з боку владних структур висловила на конферен-



ції заступник голови райдержадміністрації Л.В.Мартинова.

Думки щодо сільської школи як центру громадської освіти молоді, соціально-культурного центру в селі висловила перед делегатами конференції директор Торговицької школи М.В.Якимчук.

Як робити особистісно-орієнтований підхід в громадянському вихованні підростаючого покоління - про це наголосив заступник директора з навчально-методичної роботи районної гімназії М.В.Кишман.

Тему становлення особистості в дошкільному закладі порушила у своєму виступі завідувача Млинівським дитячим садком №2 С.А.Цимбалюк.

Цікавими думками стосовно навчально-виховного процесу поділилися дирек-

тори: Млинівської СШ №1 В.А.Шинкар, психолог районної гімназії В.В.Мервінський, методист районного будинку творчості школярів Н.П.Поліщук, методист районного методкабінету Т.Л.Федорук, заступники директорів Острожецької та Млинівської №3 шкіл З.Й.Олександрович та А.В.Паламарчук.

Безперечно, і обмін досвідом, і дискусія навколо реформування школи, і пропозиції щодо зміцнення основ її матеріально-фінансового стану, і чимало інших проблемних питань - усе це, порушене на січневій вчительській конференції, стане у пригоді педагогам у практичних справах. А ці добрі справи, без сумніву, не забаряться.

Евген ПАВЛЕНКО.



Усміхніться!

В'язниця, карцер, холодно, стоїть неймовірний сморід, усі зеки брудні, ледь не вмирають від туберкульозу...

- Петровичу, заспівай щонебудь...

- «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»

Записка від дружини:
«Я пішла до подруги. На