

ІНСТИТУТ РОЗПОЧИНАЄТЬСЯ З ... ДИТСАДКА

У різні часи в нашому районі пріоритет визнавався то за суспільним дошкільним, то за родинним вихованням. Нині спостерігається баланс, але роль родини має залишитись провідною. Це розуміють і враховують в усіх дитячих садках. Педагоги прагнуть співпрацювати в тісній єдності з батьками дітей, оперативно відгукуються на їхні побажання і запити.

Останнім часом змінюється стиль роботи дошкільних закладів, навіть сам зовнішній вигляд групових кімнат свідчить про те, що сучасна освіта позбавляється старих стереотипів. Чимало нового з'явилося у розкладі життя дитячого садка - народознавство, спортивні секції, гуртки та ін.

Педагогічні колективи дошкільних закладів Млинівщини мають напрацювання з питань суспільного дошкільного виховання, які широко пропагуються та впроваджуються в практику роботи через семінари, виставки, творчі групи, методоб'єднання. Активно поширюють досвід колег колективи дошкільних закладів №1 і №2 смт. Млинова (заві-

дуючі Дичко Н.В., Цимбалюк С.А.). Робота цих колективів спрямована на пошук нестандартних форм і методів. Педагоги творчо підходять до розв'язання проблем, які стоять перед дошкільним вихованням, забезпечують позитивні результати у якості виховання та навчання дошкільнят.

Завершено вивчення системи роботи в дошкільних закладах №1 смт. Млинова (вихователь Кулик О.А.), с. Острожець (вихователь Воробей Н.І.).

Окреслюючи завдання на найближчу перспективу, дошкільники Млинівщини вважають головним своїм призначенням забезпечення особистісного розвитку дітей, зміцнення їх здоров'я, розуміння та врахування індивідуальних можливостей і потреб. Турбота про душу дитини, її фізичний стан, емоційний настрій - ось наша мета. Ми повинні засвоїти просту істину про те, що щасливе життя дітей необхідно забезпечувати сьогодні, а не завтра.

*Валентина
МЕРВІНСЬКА,
методист методкабінету
відділу освіти
райдержадміністрації.*