

З позиції духовності кожна людина повинна жити за моральними критеріями не тому, що хтось побачить її добре вчинки і похвалить, а за велінням совісті. Бути справжньою людиною наодинці з нею значно важче, ніж на очах людей, які оцінюють твої вчинки, схвалюють добро і засуджують зло.

Якщо ти врятував хоч одне життя, ти врятував цілий світ – очевидно за таким правилом жив мій одноліток із Соснового Юрко ЛЕЛЮКОВ.

У шкільні роки цього середнього зросту юнака у Бистричах добре знали майже всі бистрицькі старшокласники. То були роки нашої юності і весь свій вільний час ми жили футболом, річкою, а взимку лижами, ковзанами, лісом і, звичайно, цікавими книга-ми. Ми частенько організовували товариські поєдинки зі своїми однолітками із Соснового та інших сіл. Недаремно ж у рік сво-го випуску всі три кубки зі спортивних ігор – футболу, волейболу і баскетболу – здобули бистричани. У команді наших сусідів по своєму виділявся середнього зросту сором'язливий та малоговіркий юнак, що віртуозно володів м'ячем, хоча у гру вступав більше у скрутні для своєї коман-ди моменти: на початку гри, щоб надихнути молодшу зміну на пе-ремогу і у фінальні хвилини, щоб змінити небажаний рахунок.

Ішов час. Сліди тодішніх фут-болістів розчинилися у поді-ях тих років. Я працював вій-ськовим керівником, а коли че-рез центральну пресу дізнався про страшну подію, то пройшло ще немало часу, аж поки я дові-дався, газети писали саме про моого ровесника-футболіста Юрія із Соснового. Згодом я знайшов його родину – дружину, сина, дочку. Матеріали про чоловіка, батька, дідуся родина надіслала мені. З'явився музейний роз-діл пошуково-дослідницької ро-боти – призер Всеукраїнського конкурсу заключного етапу «Ду-ховна спадщина поколінь в часах перехідних і вічних».

Напередодні 1-го вересня 1984 року всі навчальні заклади Волині отримали для уроків почат-кової військової підготовки на-вчальні гранати. Вивчення теми

будови та метання ручних оско-лочних гранат планово перед-бачалося у другому півріччі на-вчального року. Та 29 листопада у школі № 2 смт Іваничі, що на Волині, один із уроків у 10-у класі через відсутність вчителя потрібно було замінити. На заміну по-годився військовий керівник Лелюков Юрій Миколайович, в ми-нулому кадровий офіцер. Вважаючи дане заняття додатковим, вчитель разом з учнями обрав тему, якою найбільше цікавилися старшокласники – «Гранати». Діти із захопленням слухали сво-го улюблена вчителя, незчулися, як і урок закінчився.

– Повторюю і демонструю, – сказав вчитель, взявши одну із трьох гранат, що лежали на столі. Щоб привести гранату в бойове положення, необхідно притиснути спусковий важіль і висмікнути кільце. В навчальній гранаті почується клацання, а в справ-жній, крім цього, піде димок... Якщо кільце висмікнути, а важіль відпустити – до вибуху залишиться три-чотири секунди...

Вчитель впевнено, з посміш-кою на вустах, відпустив важіль. Клацнуло. Пішов димок... Навряд чи двадцять шість дівчаток і хлопчиків зрозуміли в цю мить, що трапилося. Навряд чи зрозумів, що сталося і сам вчитель. Бойова граната – в класі?! Дурниця, безглазість, абсурд!

Але він усе ж був військовим. В минулому кадровий старший лейтенант ... Дим пішов. Значить, чотири секунди – і все. Що робити?! Відкинути гранату? Подалі від себе? Куди? В класі двадцять шість пар очей, які ще нічого не розуміють. Граната. Очі. Знову граната. І знову очі. І рап-том – вікно! Ну, звичайно ж, – у

Урок ціною в життя



вікно! До нього ж лише півкроку. «Нічого, діти, нічого. Ви тільки не лякайтесь...».

Але цієї миті внизу, на шкільно-му подвір'ї, один за одним кро-кували на обід шестикласники...

«Коридор!» А в коридорі вже чулися дитячі голоси і шкільний дзвоник, що сповіщав про закін-чення уроку.

...Напружено дивилися на нього широко відкритих двадцять шість пар здивованих очей хлоп-чиків і дівчаток, очей карих, голубих, сірих, зелених, очей ціка-вих і допитливих, очей розумних і добрих, які ще так мало бачили життя, які ще не встигли ним намилуватися. Вони були стри-вожені, але нічого ще не могли підозрювати. Вони просто вірили йому, своєму вчителеві...

І він швидко прохрипів: «Ля-гай..!», різко повернувся до класу спиною, зробив крок у куток і міцно, намертво притиснув гранату до живота... Вибух оглушив клас. На голові дітей, на шкіль-

ні парті падала штукатурка, ніби сніг закрутилася по класу біла віхола біди. Наступила мить оглушливої тиші. Приголомше-ні десятикласники кинулись до дверей, до вчителя. Хтось ніс ап-течку, хтось викликав «швидку». Вони не розуміли, що закривав-лений вчитель уже мертвий.

Коли ховали військового керів-ника, в селищі проходило засі-дання райкому партії. Звичайно, комуністичної, єдиної на той час. Старший лейтенант Лелюков Юрій Миколайович був визна-ний винним у некомпетентнос-ті і халатному ставленні до своїх обов'язків. Все селище зійшлося, щоб провести в останню путь ге-роя, а перші особи району навіть не дозволили перервати пленар-не засідання, а тим більше вийти з приміщення, коли проносили того, хто ціною власного життя врятував життя дітей. Найбільш відчайдушні вирвалися на вулицю через вікна.

І лише після довгих клопо-

тань батьків, незалежних розслі-дувань кореспондентами цен-тральних газет, і, особливо рід-ного дядька Юрія, полковника, що займав помітний пост у Mi-nіsterstvі обороны СРСР, вдало-ся відстояти добре ім'я вчителя. Було проведено ряд переві-рок. В результаті виявлено бойо-ві гранати у кожній школі Волин-ської області та ще у двох облас-тях України. Навіть важко уявити, яких бід, якого горя могла б на-творити така «наочність» і чиясь злочинна халатність. Вчинок Ле-люкова було визнано гідним, та нагорода була більш ніж скром-ною – орден «Знак Пошани» по-смертно.

– Чебурашко, – так частенько на-зивав він любу дружину, – знаєш, мені вже недовго залишилося, – сказав їй Юрій, повернувшись із відрядження до Молдавії, – там циганка усім гадала, і я не стримався, підійшов до неї...

– Сину, – глянула циганка на мою руку і зітхнула, – вибач за правду, але тобі суджено Богом 35 літ.

В когось життя довге і спокійне, а в когось – як спалах зірки.

Підсумки цієї пам'ятної для нас пошукової експедиції ми прове-ли при відвідах вчительки-пенсіонерки Алли Кібіш, що про-живала в нашему селі. Тоді ма-лорухома жінка-інвалід догля-дала зовсім нерухому матір і при цьому намагалася бути ко-рисною і потрібою всім – ро-била математичні розрахунки для молодих забудовників, писала вірші, сповідуючи непоруш-ні християнські цінності. В цьо-му був і її власний щоденний по-двиг. Саме вона допомогла нам знайти сім'ю та школу, в якій рів-но 35 років тому здійснив свій подвиг Юрій Миколайович Лелюков – справжній вчитель, батько, Людина з великої букви.

Степан ТКАЧУК,
с. Бистричі.