

ТВОЇ ЛЮДИ, РОКИТНІВЩИНО

ПРО ТЕ, що в Томашгородській загальноосвітній школі №1 склався хороший колектив вчителів-професіоналів, давно відомо всім у нашому районі. Але сьогодні розповідь йтиме про двох найкращих з них — Т. М. Прит і К. В. Ломакіну. Бо саме вони є лідерами у виконанні навчально-виховної програми у школі.

— Вони — мов два крила, котрі підтримують мене у всіх починаннях, допомагають втілити в життя задумане, — розповідає директор М. А. Реут. — У них великий педагогічний досвід і широкий кругозір. Якщо котрась проявить ініціативу в тій чи іншій справі, інша допомагає втілювати її в життя. І навпаки.

БЕЗМЕЖНА любов до рідної землі, глибокі і різнобічні знання, повага до дітей і вміння їх розуміти — це те, що ось уже 23 роки веде Тетяну Митрофанівну Прит нелегким вчительським шляхом.

Педагог-творець, вона бачить не лише сьогоднішній, а й завтрашній день. Тетяна Митрофанівна здатна побачити дитину не такою, якою вона є, а якою може стати за найбільш сприятливих для її розвитку умов.

Вчительку вирізняє особиста усвідомлена свобода організації педагогічної діяльності не за наказом, а за бажанням, вміння брати на себе відповідальність у виявленні і вирішенні важких педагогічних проблем, здатність обігнати себе вчорашню, заглянути в майбутнє, відшукати нові творчі знахід-

мирівни Ломакіної, вчительки зарубіжної літератури, складає 28 років. Глибокі знання дитячої психології, творчий підхід до роботи, відданість школі, відповідальність за доручену справу допомагають їй проводити виховну роботу з учнями на високому науково-методичному рівні.

Своїми успіхами досвідчений педагог-наставник щедро ділиться на відкритих семінарах, засіданнях шкільного та районного методоб'єднань.

Реальності життя, що постійно змінюється, вимагають від педагога напруження сил, великих нервово-психологічних витрат. Вона знає: щоб сіяти розумне, добре, необхідно постійно поповнювати свої знання, примножувати духовне багатство. Тому Ка-

терина Володимирівна постійно відчуває потребу у безперервній самоосвіті.

Катерина Володимирівна плекає в серцях учнів любов до матінки України. Вона має глибокі знання народної творчості, вміння добирати

цікаві, емоційно насичені форми проведення занять, а найголовніше — робить усіх учнів учасниками національно-виховного процесу з тим, щоб вони не тільки спостерігали чи слухали, але й глибоко засвоювали народні скарби, використовували їх у своєму житті.

Виховує вчителька в учнів також естетичні смаки. Під її керівництвом працює гурток "Живограй". У невимушеній обстановці

МОВ ДВА КРИЛА

ки.

Як у вчителя молодших класів, на першому місці у Тетяни Митрофанівни стоять діти, поліпшення якості їх виховання та навчання. Тому вона постійно в пошуку, в нагромадженні і розширенні обсягу педагогічних знань, найновіших методик викладання та навчання молодших школярів.

СВОЇХ вихованців Тетяна Митрофанівна зустрічає посмішкою. З перших днів перебування дітей у школі вона спрямовує всі сили на формування загальнонавчальних умінь і навичок. Вчить їх вчасно підготовляти робоче місце, працювати цілеспрямовано, послідовно, виконувати завдання з першого пояснення. Виховує в учнів самостійність, організованість, наполегливість, розвиває допитливість, кмітливість шляхом застосування цікавих вправ, дидактичних ігор, яскравої наочності. На уроках української мови та читання відшліфовує вимову дитиною кожного слова, вчить правильно відповідати на запитання, привчає вихованців складати поширені речення за малюнками, працювати з деформованими реченнями тощо. Добирає вправи для відпрацювання раціонального способу читання, його правильності, швидкості, усвідомленості, виразності. Захоплюють учнів уроки природознавства, художньої праці, музики, під час яких вони разом з вчителькою здійснюють цікаві подорожі, зустрічаються з казковими героями, виконують безліч пісень.

Тісний зв'язок тримає Тетяна Митрофанівна із батьками. Відкриті уроки, виховні заходи для батьків стали звичними в роботі вчительки.

ПЕДАГОГІЧНИЙ стаж Катерини Володи-

в кабінеті зарубіжної літератури зоіраються члени гуртка зі своїми батьками. У такі вечори кабінет перетворюється у затишну кімнату, де звучить українська пісня, поезія, ведуться відверті розмови про прекрасне. Активно включаються члени гуртка і в підготовку до занять: підбирають пісні, поетичні твори, складають сценарії.

ЯК КЛАСНИЙ керівник, Катерина Володимирівна намагається максимально використати виховні можливості учнівського колективу, всіх важелів шкільного самоуправління. Висока вимогливість до особистості в класі реалізується у такій формі, як постійна звітність перед колективом за виконання доручень і обов'язків.

Велику індивідуальну роботу проводить вчителька з своїми вихованцями: максимум уваги приділяє кожному з них, вивчає умови, в яких виховуються школярі, виявляє виховні можливості сім'ї, знайомиться, з ким поруч діти живуть, з ким дружать, в яких гуртках чи секціях беруть участь. Її теплота і ніжність, доброта і щирість, поєднання народних, родинних та шкільних традицій стали провідними у вихованні дітей.

— **ТЕТЯНА** Митрофанівна і Катерина Володимирівна — справжні майстри педагогічної ниви, старанно навчають дітей, люблять свої предмети, — сказав на закінчення М. А. Реут. — Обидві вони мають звання "Вчитель-методист", "Відмінник освіти України". Вони і вірші пишуть, і гарно співають, чудові господині, люблячі дружини і добрі матері для своїх дітей. Їх поважають у селищі, бо знають, що вони завжди допоможуть у скруті, порадять, як краще вчинити в тій чи іншій ситуації.

А. ПЕТРОВА.